

## eTwinning Projesi



**Adı:** CLUE - sScientific Literacy for fUTURE gENERATIONS ( Gelecek Nesiller için Bilimsel Okuryazarlık)

**Ortaklar:** Türkiye ve Portekiz

### Açıklama

Öğrencilerin büyük bir kısmı okulda bilim okuyor ancak bilimsel okuryazarlar mı? Bilimi test etmek kolaydır. Bilimde anlamayı test etmek ise oldukça zor. Bu nedenle, genç nesilleri, popüler basında bilim hakkındaki makaleleri okuyabilecek ve anlayabilecek ve sonuçların geçerliliği ile ilgili sosyal sohbetlerde bulunabilecek seviyeye ulaştıracak bir proje gerçekleştirmeyi hedefliyoruz. Bugünün öğrencileri geleceğin toplumunda önemli rol oynayacak. Bilimsel bilgi, onların ulusal ve yerel kararları anlamalarına, problemleri çözmelerine, bilimsel ve teknolojik olarak bilgilendirilmiş konularını ifade etmelerine yardımcı olabilir. Okuryazar bir vatandaş, bilimsel bilginin kalitesini, o bilginin kaynağına ve onu üretmek için kullanılan yöntemlere göre değerlendirebilmelidir. Bilimsel okuryazarlık ayrıca değerlendirme kapasitesine de işaret eder.

### Amaçlarımız

#### Özel amaçlar:

Bilimi öğrenmeyi aktif bir süreç olarak tanıtmak.  
Gençlerde bilimsel okuryazarlık becerilerini geliştirmek.  
Popüler basında bilim ile ilgili makaleleri okuyup anlayabilmek.  
Sorunlara ilişkin ulusal ve yerel kararları anlamak ve bilimsel ve teknolojik olarak bilgilendirilmiş pozisyonları ifade etmek.

#### Genel amaçlar:

İşbirlikçi çalışmalarını teşvik etmek.  
Eleştirel ve yaratıcı düşünceyi teşvik etmek  
BİT becerilerini geliştirmek  
İngilizce iletişim becerilerini geliştirmek  
Farklı konulardaki öğretmenler arasındaki işbirliğini artırmak.

### Çalışma Süreci:

Kasım:

Uluslararası ekipler oluşturma;  
Araştırmak için Uluslararası basındaki makaleleri seçme;  
Logo yarışması

Aralık:

Makaleye göre araştırılacak soruları tanımlama;  
Makaleye dayanarak okulda veya yerel toplulukta bir fark yaratmak için bir grup projesi planlama;  
En çok kullanılan bilimsel terimler hakkında bilgi vermek için pano hazırlama

Ocak-Mart:

Öğretmen, öğrenci ve ebeveynlere bir anket uygulama ve sonuçları değerlendirme;  
Öğrencilerin toplum için hayati öneme sahip oldukları bilimsel bir konu seçmesi ve insanları bilgilendirmek için bir sunum veya video hazırlaması

Nisan:

Bilimsel bir konuşma / kısa bir video veya belgesel izleme ve kullanılan dili ve anlayışı tartışma;  
Bazı reklamlarda kullanılan bilimsel dil ile ilgili bir etkinlik yapma

Mayıs: Proje değerlendirmesi