

Smart&Secure (Akıllı & Güvenli)



Ortaklar: Polonya , Belçika , İtalya , İskoçya , İspanya
Yürütücü Öğretmen: Filiz Çakırlı

Açıklama:

Farklı Avrupa ülkelerinden gelen öğrenciler yakın işbirliği içinde çalışacak ve modern teknolojilerin karanlık tarafını yansıracaklar. Güven kazanmak, daha güvenli ve daha sorumlu dijital kullanıcılar olmak için bir takım zorluklardan geçecekler.

Amaçlarımız:

Kelime dağarcığını geliştirmek ve 4 dil becerisini entegre bir şekilde uygulamak.

İnternet alışkanlıkları ve bunların öğrencilerin yaşamları ve refahı üzerindeki etkileri hakkında düşünmeyi ve tartışmayı hızlandırmak

Kalpleri ve zihinleri değiştirmek için; Öğrencileri, her tweetin veya yazının sonunda bir insan olduğunun farkında olmalarını sağlamak

Farklı kültürlerle tanışmak ve etkileşime geçmek

Odaklanmanın kültürlerarası bir bağlamda beceriler üzerinde olduğu 21.yüzyılda öğrencilere becerileri yenilikçi ve ilham verici şekillerde öğretmek

Bilgi teknolojileri ve yabancı dillerdeki yeterlilik gibi zor beceriler kazandırmak

Ekip çalışması, eleştirel düşünme, yaratıcılık

Dijital farkındalığı yaymak ve siber zorbalık, siber taciz, akıllı telefonların aşırı kullanımı ve sosyal medyanın olumsuz etkilerine son vermek

Fırsatlar ve riskler arasında bir denge bulmak, çevrimiçi bilgileri yönetmek ve güvenliğini sağlamak, kendi mahremiyetlerini korumak ve diğerlerine saygı duymak, siber zorbalık vakalarına cevap vermek, uygunsuz ve olumlu temaslar veya içerik arasında ayırım yapmak için etkili stratejiler öğrenmek

Çalışma Süreci:

Kasım:

Buz kırma faaliyetleri

A. Ortak sınıfların / okulların tanıtımı (resim, Padlet'te resim kolajı) + öğrencilerin tepkileri

B. Öğrenciler ortaklarıyla profiller ve Forum aracılığıyla tanışırlar

FORUM 1 Kendinizi bir teknoloji kullanıcısı olarak tanıtır.

Teknolojiyi güvenle kullanıyor musunuz? Teknoloji meraklısı mısınız? Ders sırasında gizlice mesaj mı yazıyorsunuz yoksa telefonla mı uyuyorsunuz? Hassas bir kullanıcı mısınız veya cihazlarınıza aşırı derecede bağımlı mısınız?

Başkalarının yazdıklarıyla mı ilgilenirsiniz?

3. Projemizdeki betiğin kuralları. Öğrenciler fikirleriyle katkıda bulunur ve ortak bir infografik oluşturur.

Aralık:

Teknolojinin karanlık tarafını yansıtmak

Çevrimiçi olarak mevcut riskler ve zorluklar nelerdir - öğrenciler sözlük oluşturur (tanımları olan kelimeler)Siber Zorbalık, Aşk, İlişkiler, çevrimiçi cinsellik; Gizliliğin kötüye kullanılması; Zararlı içerik; Çevrimiçi itibar,E-suç; Aşırı kullanım; Gizlilik-nasıl korunur;Yasadışı içerik gibi

Öğrenciler TEDtalks'ın önerdiği videoları izler (konuyu daha iyi anlamak için) ve padlet duvarına yansıtır.

İnternette nasıl güvende kalınır? Çözümler arıyorum.

Kendinizi bilgisayar suçlarından korumak için ne yapabilirsiniz? - Tricider'da tavsiyelerin paylaşılması

5. Ortak okullar kısaca, Noel / Yeni Yıl dileklerini padlet üzerinde paylaşır. (Bu etkinliğe odaklanmak istemiyoruz.)

Ocak:

İnternetin güvenli kullanımı için en önemli kuralları görsel olarak hatırlatıyoruz.

Her okul, örneğin en iyi 10 İnternet güvenliği kuralı olan bir infographics veya sunum oluşturur (Araçlar: easy.ly, piktochart, canva). Öğrenciler en iyisine oy verir.

Şubat:

Yaratıcı aşama: Dijital farkındalık kampanyası (8 uluslararası ekip)

Öğrenciler, web'deki tehlikeler ve çözümler hakkında dijital farkındalığı arttırmak için yaratıcı yöntemler seçecekler ve kabul edeceklerdir; örneğin: Eğitim videoları, Radyo şovu (podcast) Araçlar: audioboo, Şiirler,rap şarkıları, şarkı oyunları ve quizler (Araçlar: Jeopardy, ÖğrenimUygulamaları, kahoot, quizzlet, vb.)

Mart:

Üretilen en iyi materyal için oylama (dotstorming)

Proje değerlendirmesi ve vedalar (Google docs)