

2019-2023 STRATEJİK PLANI

ŞEHİT OĞUZHAN YAŞAR
ANADOLU LİSESİ





T.C

ETİMESGUT KAYMAKAMLIĞI

ŞEHİT OĞUZHAN YAŞAR ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



2019

ANKARA

İSTİKLAL MARŞI

Kurtma, kurtmaz bu şefkatli meşin al bakan,
Sözünceyi yurdumuz bildiğin de sen ermiş,
O herin meşinimiz yitilince, parlayacak,
O herinle; o herin meşinimiz ermiş.

Çama, kurtan olaysın, çözümler ey dedi helal!
Kahraman erkene ki: gülü ne bu şifalı, bu otal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Helal'a tapın, meşinimiz istiklal!

Ber ezelden beridir her yapalım, her yapalım,
Hangi çığır kaza diler vursakmış? Şapanel!
Kükemli sel gilyon, bendini çığır, aşırım,
Yıldırım dağın, ingilizlere sığınan taşırım.

Garbin afkese sanıyız yelik arlı döver,
Bavim insan dolu göğsün gibi sarıkkın var,
Ulusun, sanırsın! Meşin böyle bir imanı böğür,
"Makemim!" dediğin neki diler kama çavdar!

Arkadaş! Yurduna ağılları uğrayın sakın,
Bıyır et çözümler, dursun bu hepimizde alın,
Değirmenler sava ve meşinimiz meşinimiz,
Kim bilir, belki yere, belki yurduna da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" Diyerek geçme, seni
Dünya olmasın! Öncece keleşti yitirir,
Sen yurdu sığınmış, keleşti, yitirir, öksür,
Vermiş, dökülmüş olan da, bu sanırsın vatan.

Kim bu sanırsın vatanı uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ hürriyetin kızıdır vatan, şühedâ,
Can, canını bütün vatanın için bu feda,
Erecekler tek vatanından seni dünyada cüda.

Rahmetin senden, helal, şükür olsun meşinimiz,
Değirmen meşinimiz göğsüne meşinimiz et
Ba ezelden sanırsın-ki şühedâleri dinen helal!
Ebedî yurdumuzun cüdası senin istiklal!

O zaman vurdü ile her seccde eder-çama-şapanel,
Her çama-şapanel, helal, hepimiz kama yapım,
Fıskırı ruhü-şapanelim görü yitirir na yan,
O zaman yitiririririr arya diler helal taşım.

Dağların sen de şifalıdır gibi ey seni helal!
Olursun aralı dökülen kanlarımız helal helal!
Dünyeyi sarı yok, kuma yok kurtulur,
Hakkıdır, her yapalım meşinimiz istiklal!
Hakkıdır, helal'a tapın, meşinimiz istiklal!

İsmail Mİ ESOP

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

B. ÖZGÜR



GENÇLİĞE HİTÂBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazife, Türk hürriyetini, Türk cumhuriyetini, İstiklal, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetini ve hürriyetini yitiretmemelidir. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İhtikadla dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahi ve heric, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdafaa mecburiyetinde düşersen, vazifeye atılmak için, içinde buluracağın vazifelerin imkanı ve paralarını düşünmeyecektir! Bu imkanı ve parayı, çok namissal bir maliyete tasarruf edebilir. İhtikad ve cumhuriyetini kastederek düşünme, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin münasip olabilir. Gelene ve hürriyet vatanı, bütün kollektif ağırlı vatanı, bütün temsilatörlerinin, bütün emruların dağılımı ve memleketin her kıyesini hürriyetle edilebilir. Eğer bu yetenekler daha vatan ve daha vatan olmaksızın, memleketin imkânını, ihtikadla sahip olanlar parlatır ve dahi ve hata hürriyet içinde bulurabilirler. Hatta bu: İhtikad sahipleri parlatır memleketin, misyonerleri sığın emelleriyle tevhid edilebilir. Millet, fikir vatanı içinde herşey ve hata diler edilebilir.

Ey Türk milleti! Birinci vazife, Türk hürriyetini, Türk cumhuriyetini, İstiklal, muhafaza ve müdafaa etmektir. İkinci vazife, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Müdafaa edilecek kuvvet, demokratik ve zill kurtarır.

B. ÖZGÜR

SUNUŞ



Şehit Oğuzhan Yaşar Anadolu Lisemiz 13 yıl önce kurulmuş ‘genç’ bir lise olmasına karşın kısa zamanda hızlı bir büyüme ve gelişme göstermiştir. Hedeflerini “Milli düzeyde kaliteli eğitim öğretim ve çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için seçkin bir Ortaöğretim kurumu olmak” olarak belirleyen lisemiz kalite anlayışını tüm birimlerde yaygınlaştırmak amacıyla, SYE(Strateji Yönetim Ekibi) kurarak çalışmalarına başlamıştır.

Günümüzde ekonomik, sosyal ve kültürel alanda gelişmiş ülkeler “Kamu yönetimlerini orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ve kaynak dağılımlarını içeren bir planlama yapar” buna göre çalışmalarını yürütür.

Katılımcı bir yaklaşımla, kaliteli bir yönetim, hesap verme sorumluluğunun, gerçekçi bir anlayışın hâkim olduğu, değişimin ve sonuçların planlanmasını hedefleyen STRATEJİK PLAN hazırlarken en geniş katılım sağlanmış, bu kapsamda kurumumuzun değişik birimleri ve seviyelerindeki çalışanlar planlama sürecine dâhil edilmiştir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmiştir. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve

öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkilerde işbirliği önceliklerimiz olmuştur.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Şehit Oğuzhan Yaşar Anadolu Lisesinin 2019-2023 stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir SYE(Stratejik Planlama Kalite Kurulu) kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Şehit Oğuzhan Yaşar Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Planlama Kalite Kurulune uygulanmasında yardımcı olacak başta İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne, AR-GE birimlerine, tüm kurum ve kuruluşlarına öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ünsal ÇOLAK
Okul Müdürü

İçindekiler

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	10
OKULUN KISA TANITIMI	11
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	13
PAYDAŞ ANALİZİ	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	25
MİSYONUMUZ *	25
VİZYONUMUZ *	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun esas ve usullerine göre hazırladığı “Üçüncü Beş Yıllık Stratejik Plan Hazırlık Programını ve takvimini Eylül 2013 tarihinde, 2013/26 sayılı Genelge ile yayımlanması ile birlikte okulumuzda stratejik planlama çalışmalarını başlatmıştır.

10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9.Maddesinde belirtilen “Kamu idareleri; Kalkınma Planları, Programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin vizyon ve misyonları oluşturmak, stratejik amaç ve hedeflerini saptamak, performanslarını göstergeler doğrultusunda ölçmek; bu süreci izlemek ve öz değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlanır.” hükmüne ilişkin mevzuata dayanarak Ankara Valiliğine ve Etimesgut Kaymakamlığına bağlı Etimesgut İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planlaması doğrultusunda, Şehit Oğuzhan Yaşar Anadolu Lisesi Stratejik Plan hazırlama çalışmalarına başlanmıştır. Şehit Oğuzhan Yaşar Anadolu Lisesinin hazırladığı “Stratejik Planlama”, kurumda her kademedeki görev yapanların katılımlarını ve kurum yöneticilerinin tam desteğini içeren, sonuç almaya yönelik çabaların bütünüdür. Bu anlamda paydaşların, kurumun vizyonu, misyonu, hedefleri ve performans ölçümlerinin belirlenmesinde aktif rol oynamasını ifade eder. Şehit Oğuzhan Yaşar Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planlama Kurulu öncelikli olarak Mevcut Durum Analizi, PEST, GZFT ve Geleceğe Yönelim bölümlerinin hazırlanabilmesi için iş bölümü yaptık. Bu amaca yönelik anketler hazırladık. Planlama ekibi ve üst kurulu olarak işbirliği içerisinde çalıştık.Okulumuz iç ve dış paydaşlarına 2019-2023 Stratejik Planlamasının hazırlandığı bildirildi. Şehit Oğuzhan Yaşar Anadolu Lisesi Stratejik Planı, Etimesgut İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Stratejik Planında olduğu gibi aşağıdaki beş temel soruya yanıt olacak şekilde planlanmıştır.

- Neredeyiz?
- Nerede olmayı istiyoruz?
- Gelişmemizi nasıl ölçebiliriz?
- Hedefimize nasıl ulaşabiliriz?
- Nasıl denetleyebiliriz?

Bu sorulara verilecek yanıtlar ve stratejik planın diğer unsurları hazırlayacağımız stratejik planın içeriğini oluşturur. Planlama; amaçların belirlenmesi, bu amaçlara ulaşılabilecek yöntemlerin hazırlanması, yöntemlerin uygulanması, sonuçların izlenmesi, değişen koşullar çerçevesinde başlangıçta belirlenen aşamaların yeniden düzenlenmesini içeren dinamik bir süreçtir. Bütün Stratejik Planlarda olduğu gibi, Şehit Oğuzhan Yaşar Anadolu Lisesinin hazırladığı Stratejik Planın uygulanmasında da kurum çalışanlarının tamamının desteği gerekmektedir. Şehit Oğuzhan Yaşar Anadolu Lisesinin Stratejik Planının hazırlanmasında, Etimesgut İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün hazırladığı Stratejik Plan önemli rol oynamıştır. Stratejik Planımızın hazırlanmasında, Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "Eğitimde Stratejik Planlama Kılavuzu" ile belirlediği ölçütlere sadık kalınmış; mümkün olan bütün birimlerin katılımı sağlanmaya çalışılmış, tüm değişen koşullar dikkate alınmıştır. Geleceğe ilişkin idealleri olmayan kurumların fırtınalı bir ortamda yönlerini çabucak kaybedecekleri ve ulaşmak isteyecekleri hedeflerden çok uzaklarda bir yerlerde kendilerini bulacakları açıktır. Stratejik planlamayla, gelişen ve değişen dünya şartlarında bulunmamız gereken rotayı çizmiş oluyoruz. Bundan sonraki aşama, hazırlanan stratejik plan doğrultusunda kendimizi geliştirmemiz ve teknoloji sayesinde de gelişen dünyayı takip ederek gerektiğinde küçük değişikliklerle hedeflerimizden şaşmadan stratejik planımızı yeniden düzenlememizdir. Okulumuz, hazırladığı stratejik plan doğrultusunda hareket ederek bazı noktalarda yaptığı değerlendirmelerle okul gelişimine büyük katkı getireceği inancındadır.

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ünsal ÇOLAK	Müdür	İlker ÇELİK	Tarih Öğretmeni
Fatma SERBEST	Müdür Yard.	Hilal Tuğba TABİ	Felsefe Öğretmeni
Mehmet ÖZCAN	Okul Aile Bir. Baş.	Özlem AYHAN	Felsefe Öğretmeni
Sedat Tezer	Tarih Öğretmeni	Safi Uğur KAPTAN	Edebiyat Öğretmeni
		Mehmet TEZCAN	Veli

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.Okulun Kısa Tanıtımı :



Tarihsel Gelişim

Okulun Tarihiçesi ve Yapısı

Okulumuz 2005-2006 Öğretim yılında 300 öğrenci ile Eryaman Türkkent İlköğretim Okulunda eğitime başlamıştır.

3 Haziran 2006 tarihinde kendi binasına geçen okulumuzda 24 derslik, 1 kapalı spor salonu, 1 Fizik, 1 Kimya-Biyoloji laboratuvarı ve 1 konferans salonu bulunmaktadır.

23.000 metrekare alana sahip olan okulumuzun çevre düzenlemesi yapılmış olup okul bahçesinde iki adet voleybol ve basketbol sahası bulunmaktadır. **Etimesgut İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün 16.08.2016 tarih ve 8760254 sayılı yazısına istinaden Ankara İl Milli Eğitim Komisyonu 30.09.2016 Cuma günü toplanarak Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği ile Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği gereğince; Okulumuz adının "ŞEHİT OĞUZHAN YAŞAR ANADOLU LİSESİ" olarak değiştirilmesine karar vermiştir.**

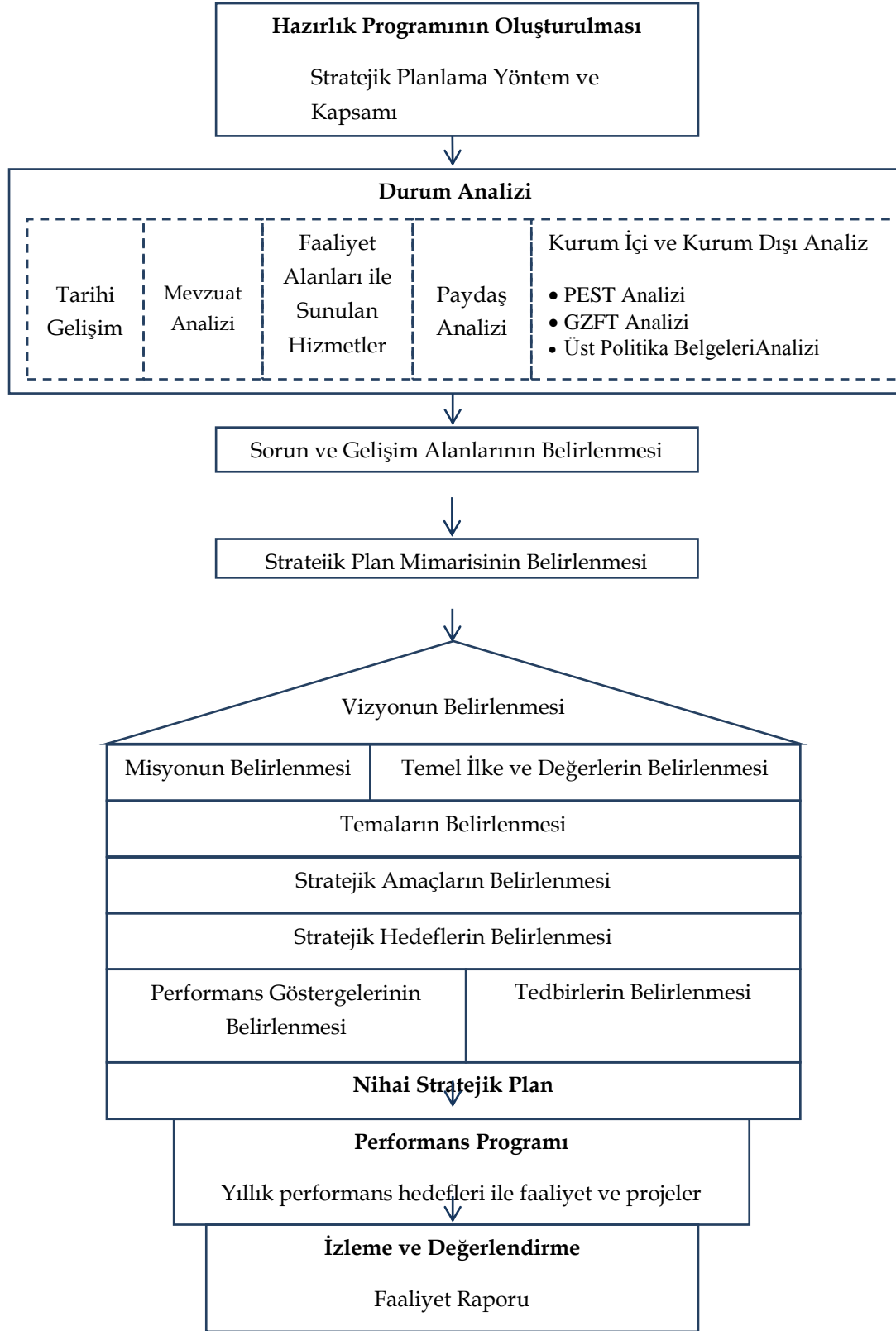
Okulumuzda,1 okul müdürü, 2 müdür yardımcısı, 51 öğretmen, 1 memur, 2 kadrolu yardımcı personel 4 typ li yardımcı personel görev yapmaktadır.

- ✓ 2005-2006 öğretim yılında ise 300 öğrenci ile 10 şube öğretime başlamıştır
- ✓ 2018-2019 öğretim yılında 654 öğrenci ile 21 şubede eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuzun, 2008-2009 Öğretim yılındaki ilk mezunlarımız ÖSS'de % 65 likbaşarı elde etmiştir.

Okulumuz Ankara'nın Etimesgut ilçesinde bulunmaktadır. Ankara'nın önemli Anadolu Liselerinden bir tanesidir. Öğrencilerimizin üniversite giriş sınavında aldıkları başarılarının yanı sıra sportif aktivitelerde kazandıkları kupalar ve madalyalar okulumuzun önemini artırmıştır. Öğretim kadromuz birbirinden değerli öğretmenlerimizden oluşmaktadır ve öğrencilerimizin kazandığı bu başarıların özünde öğrencilerimizin çalışkanlığının yanı sıra bu öğretmenlerimizin emekleri bulunmaktadır.

Okulumuzda ilk olarak Enver YENİÇERİ kurucu müdürlük görevini yürütmüştür. Halen Ünsal ÇOLAK Müdürlük görevini yürütmektedir.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: ETİMESGUT			
Adres:	Eryaman Mahallesi 1. Meşrutiyet Caddesi Şehit Nacit Avcı Sokak No1 Eryaman	Coğrafi Konum (link)	39°58'27.9"N 32°37'39.8"E		
Telefon Numarası:	0 312 2833050	Faks Numarası:	0 312 282 99 00		
e- Posta Adresi:	964415@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sehitoguzhanyasaranadolulisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	964415	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005-2006		Toplam Çalışan Sayısı	64		
Öğrenci Sayısı:	Kız	400	Öğretmen Sayısı	Kadın	35
	Erkek	254		Erkek	19
	Toplam	654 (2018-2019)		Toplam	54
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:31		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:16		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	330 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3.2		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	16	33	49
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	2	1	3
Yardımcı Personel	3	3	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	24	40	64

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Lab.	X	
		Robotik Kodlama	X	
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	65	Beceri Atölyesi		X

Okul Oturum Alanı (m2)	8300	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	13000			
Okul Kapalı Alan (m2)	8300			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	370			
Kantin (m2)	72			
Tuvalet Sayısı	16			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2019-2020)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	13	17	30	11-A	10	22	32
9-B	13	14	27	11-B	11	22	33
9-C	13	17	30	11-C	12	20	32
9-D	12	17	29	11-D	10	18	28
9-E	13	17	30	11-E	12	18	30
10-A	15	15	30	12-A	11	17	31
10-B	14	16	30	12-B	13	13	26
10-C	15	15	30	12-C	13	10	23
10-D	14	16	30	12-D	11	22	33
10-E	13	18	31	12-E	18	10	28
				12-F	7	20	27

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	8
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	10	Fotokopi Makinası Sayısı	5

Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mgbt
--------------------	---	------------------------	---------

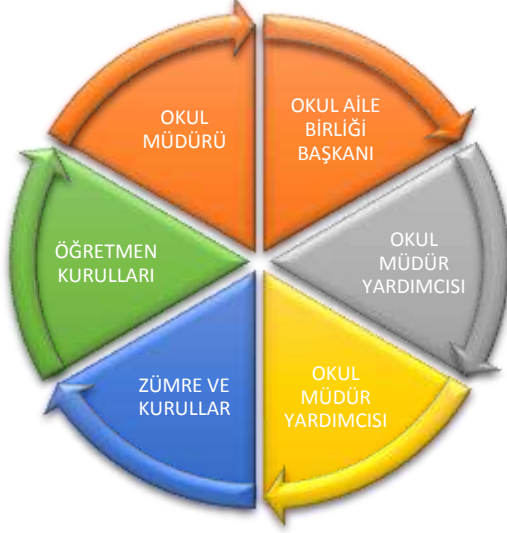
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016-2017	195618.46	195618.46
2017-2018	215514.50	215514.50

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Şehit Oğuzhan Yaşar Anadolu Lisesi Stratejik Planı'nın temel unsurlarından birisi olan katılımcılık ilkesi doğrultusunda müdürlüğümüzün etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerini alması ve elde ettiği görüşleri planlama sürecinde dikkate alması büyük önem arz etmekteydi.

Müdürlüğümüzün sunduğu hizmetlerden yararlananlar ile bu hizmetlerin üretilmesine katkı sağlayan veya üretimin doğrudan ortağı olan kişi, kurum ve kuruluşların görüşlerinin alınması ihtiyaç odaklı ve amaca dönük politika ve stratejilerin üretilmesi için olmazsa olmazdı.

Paydaş analizi sürecinde Şehit Oğuzhan Yaşar Anadolu Lisesi teşkilat yapısı, ilgili mevzuat, hizmet envanteri ve faaliyet alanları analiz edilerek paydaşlar belirlenmiştir.

Belirlenen paydaşların idarenin hangi ürün ve hizmetleriyle ilgili oldukları, idareden beklentileri, bu paydaşların idarenin ürün ve hizmetlerinin asıl etkilediği ve bunlardan nasıl etkilendiğinin belirlenmesi amacıyla "Paydaş Anketi" geliştirilmiştir. Ankette Okulun eğitimi ve öğretimi, öğretmen ve okul memnuniyeti, idarenin tanınırlığı, idareye yönelik memnuniyet durumu, ilişkili olunan ve öncelik verilmesi gereken alanların tespit edilmesine yönelik sorulara yer verilmiştir.

Paydaş Görüşleri

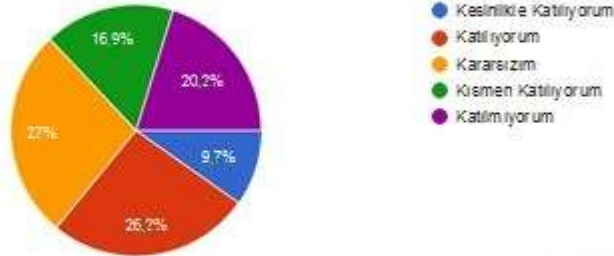
Müdürlüğümüz bünyesinde bulunan yaklaşık 463 Öğrenci, 94 veli ve 44 Öğretmenimize “Memnuniyet Anketi “ uygulanmıştır. Anket uygulamasından birkaç örnek vermek gerekirse:

Öğrenci;

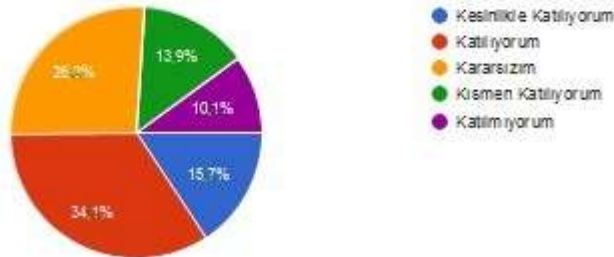
5- Okulda kendimi güvende hissediyorum.267 yanıt



6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

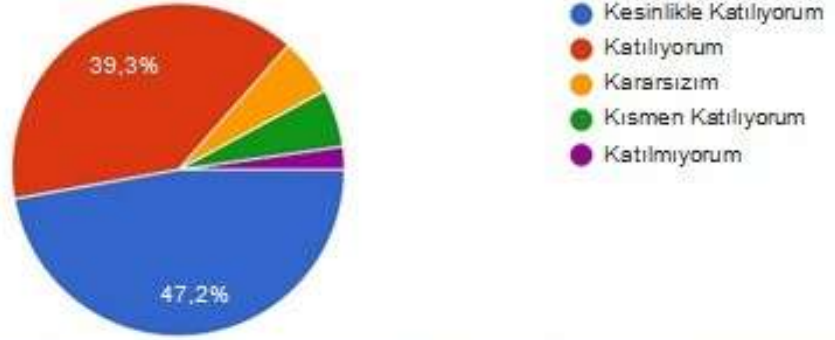


7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

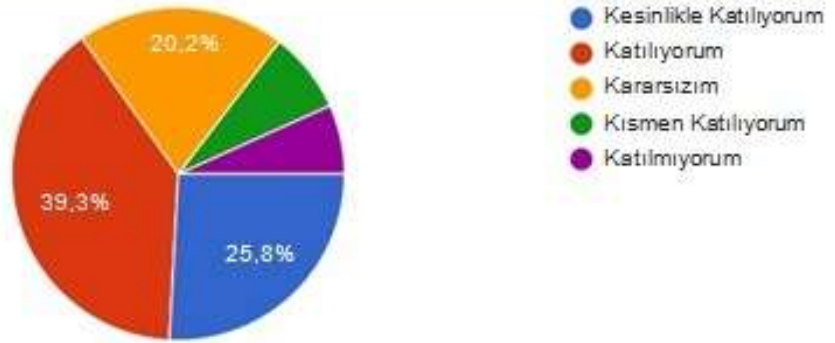


Veli ;

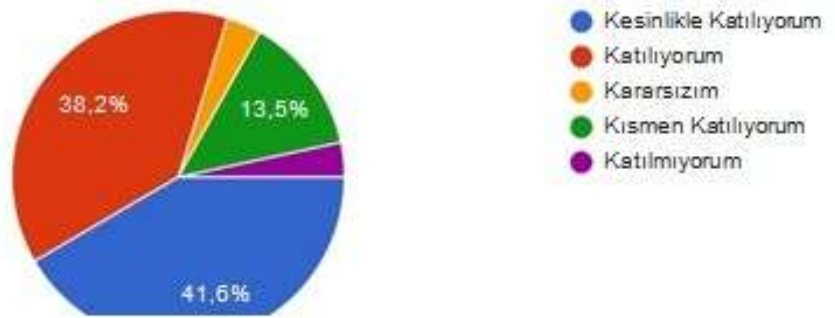
6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. 89 yanıt



7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. 89 yanıt

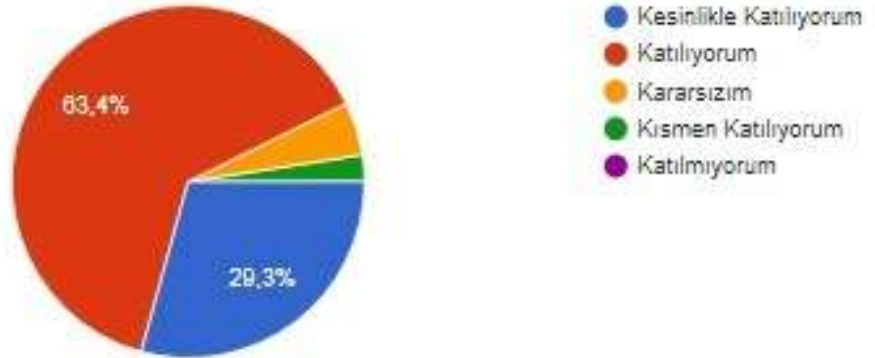


8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

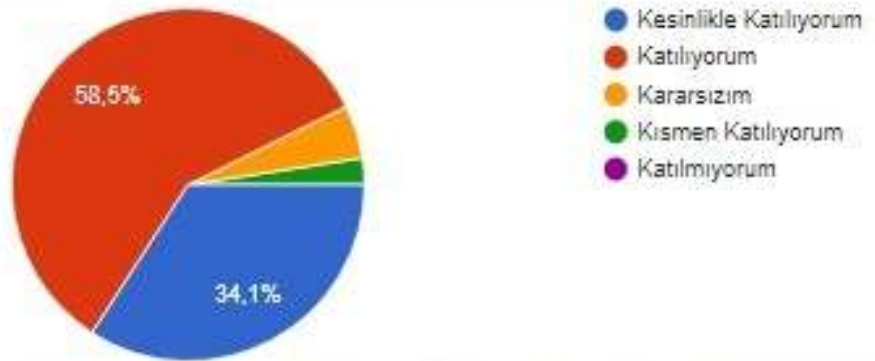


Öğretmen ;

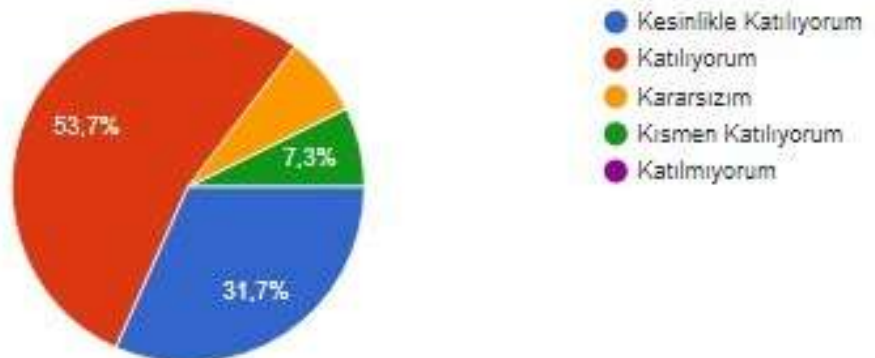
4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.41 yanıt



5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.41 yanıt



6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.41 yanıt



Memnuniyet anketi sonuçları Şehit Oğuzhan Yaşar Anadolu Lisesi Stratejik Plan Üst Kurulu'na sunulmuştur.

Alınan paydaş analizi sonuçları ve tespit edilen GZFT analizlerinden yararlanılarak amaç ve hedeflerimizin tespiti daha kolay olmuştur.

Toplam 601 kişinin katıldığı öğretmen, veli ,öğrenci ve idareci, iç paydaş anketi ekibimiz tarafından ayrıntısıyla analiz edilmiş ve çok yüksek bir oranda müdürlüğümüzün iş ve işlemlerinden memnun kaldıkları, kendini güvende hissettikleri ve okulumuz personeli olmaktan gurur duydukları , okulumuzun temiz, bakımlı olduğu, akademik başarının zirve yaptığı anlaşılmıştır. Sosyal ve kültürel faaliyetlerinin eksikliğine yer verilmiş, kantin fiyatlarının yüksek oluşundan söz edilmiştir.

Bazı anket sorularına verilen cevaplardaki kısmi sorunların kaynağının bulunup çözüm üretilmesi gerektiği üst kurulumuzla paylaşılmıştır. Bu anketimizden aldığımız sonuçlarla, temel değerlerimizle, güçlü ve zayıf yönlerimizi tespit etmemiz daha da kolaylaşmıştır. Yine iç paydaş ve dış paydaş anketlerimizin ışığında bakanlığımızın belirlediği amaç ve hedeflerle aynı doğrultuda performans göstergeli stratejiler üretmemiz daha da kolaylaşmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Genç ve dinamik bir öğretmen kadromuzun olması
Çalışanlar	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yöneticilerin bulunması
Veliler	Öğretmen -veli -yönetici iş birliğinin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun merkezi bir yerde olması
Donanım	Her türlü eğitim materyaline sahip olmamız
Bütçe	Gerek genel bütçe gerekse Okul Aile Birliği bütçemizin iyi olması
Yönetim Süreçleri	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yöneticilerin olması Kurum kültürünün oluşturulmuş olması Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sosyal kültürel faaliyetlerin azlığı
Çalışanlar	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı
Veliler	Velinin aşırı korumacılık anlayışı
Bina ve Yerleşke	Okul giriş kapısına ulaşan yolun yaya ve trafik için ayrılmış olmaması
Donanım	Fen laboratuvarlarında çok fazla araç ve gerecin fazla olmaması
Bütçe	Okul Aile Birliğine veli desteğinin az olması.
Yönetim Süreçleri	Velilerin isteklerinin sınırsız oluşu.
İletişim Süreçleri	Çalışan velilerimizin veli toplantılarına katılımın az olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Ekonomik yönden iyi dönemde olan velilerin fazlalığı
Sosyolojik	Velilerle beraber geziler düzenlenmesi
Teknolojik	Yeniliklere açık bir ekip olunması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Okul bahçemizin geniş olması, yeterince ağaçlandırılmış olması

Tehditler

Politik	Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp-vermesi ve öğrenci gelip-gitme sorunu
Ekonomik	Öğrencilerin evlerinin okula uzak olması
Sosyolojik	Sosyal faaliyetlere katılımın az olması
Teknolojik	Öğrencilerdeki telefon kullanımı
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yanlış yorumlanması
Ekolojik	Bahçedeki ağaçların ilaçlanması sonucu meydana gelen olumsuzluklar

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde

kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/Devamsızlık
2	Okula Uyum, Oryantasyon

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim-Yönetim
2	Donanım, Temizlik, İş ve Okul Güvenliği, Servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

T.C. Milli Eğitim Bakanlığının belirlediği görev çerçevesinde Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, ülkesini milletini seven; toplumun ilke ve değerlerini benimsemiş, sağlıklı, mutlu, çağdaş ve üretken yurttaşlar yetiştirmek

VİZYONUMUZ

Önce ilimizde, sonra ülkemizde, en başarılı okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı olmak
- 2) Akılcılık/İdealist olmak
- 3) Veriye ve bilgiye dayalı karar almak
- 4) Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- 5) Kurallara ve etik değerlere bağlı olmak
- 6) Sorumluluk bilinci
- 7) Çevre bilinci
- 8) Liderlik
- 9) Kurum aidiyeti
- 10) İşbirliğine açık olmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%99	%100
PG.1.1.b	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%80	%85	%90	%95	%97	%99
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,7	%0,6	%0,5	%0,4	%0,3	%0,2

Performans Göstergeleri

Eylemler

Okulun eğitim ve öğretime açıldığı gün uyum haftasında öğrencilerimize kurum kültürümüz hakkında bilgi verilecektir. Zorunlu sebeplerden dolayı okula devam edemeyen öğrencilerin devamsızlık takibi yapılacaktır. Özel öğretime muhtaç görme ve fiziki engelli öğrencilerimiz için; engelli rampası, asansörlerimizin bakım ve onarımı sürekli takip edilecektir.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimi yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansörün eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile ihtiyaç halinde görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	İhtiyaç duyuldukça

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:Bütün bireylerin öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi mutlu, başarılı ve gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı birey olarak yetiştirilmesi.

Stratejik Hedef 2.1.Öğrencilerimizin akademik başarılarını artırıcı, ulusal ve uluslararası bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması, dil becerilerini yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık sorumluluk sahibi bireyler olarak yetiştirmek için velileri de bu sürece dahil ederek çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Ders başarı puanları	84,65	85	86	90	92	95
PG.2.1.b	Yüksek Öğretime öğrenci yerleştirme oranı(%)	65	71	73	80	83	80
PG.2.1.c	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılım sayısı	250	270	300	320	330	350
PG.2.1.d	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere öğrencilerimizin katılım oranı(%)	50	55	60	65	70	80
PG.2.1.e	Yapılan sanatsal ve sportif faaliyet çeşitliliği sayısı	8	9	10	11	12	15
PG.2.1.f	Toplum hizmeti çalışma sayıları	7	8	9	10	11	14
PG.2.1.g	Konaklamalı veya günübirlik yapılan kültürel gezilerin sayısı	2	3	4	5	6	8
PG.2.1.h	TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarına katılan proje sayısı	-	29	30	31	32	33
PG.2.1.i	AB projelerine yapılan başvuru sayısı	2	3	4	4	5	6

Eylemler

Okulumuza gelen öğrencinin akademik başarılarını arttırmak ve sosyal yönden gelişimlerini güçlendirmek için sosyal etkinliklere önem verilecektir. Öğrenciler arası iletişimlerini güçlenmesi için turnuvalara ağırlık verilecek ayrıca tiyatro sinema günleri il dışı il içi kültürel etkinliği yapılacaktır. Öğrencinin örgün eğitim dışına çıkmaması için okul çapında açılan kurslarının planlarını yapıp güçlü bir kadrodan oluşturulacaktır. Ayrıca öğrenci başarısını arttırmak için ara gruplar için sene de 4 , son sınıf öğrencileri için ise 32 tane deneme sınavı yapılacaktır. Öğrencilerin dil becerisini, iletişimlerini güçlendirmek ve yeteneklerini, buluşlarını sergilemek için imkanlar sunulacaktır.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Ünite konuları işlenmeden önce ve ünite işlendikten sonra yapılacak sınavların sonuçları karşılaştırılarak aradaki farka göre öğrenme düzeyi tespit edilecektir.	Müdür Yardımcısı Zümre Öğretmenleri	YIL BOYUNCA (2 GÜN)
1.1.2	2018 - 2019 öğretim yılına kadar tüm temel derslerin soru tarama, ünitelere göre tasnif edilerek soru bankası oluşturma işlemleri yapılarak öğrencilere tarama ve deneme olarak uygulanacaktır.	Müdür Yardımcısı Zümre Öğretmenleri	YIL BOYUNCA (2 GÜN)
1.1.3	Okulun akademik başarısını arttırmak ve açık lise geçişlerini engellemek için destekleme kurslarına öğrenci kayıtları arttırılacaktır.	Müdür Yardımcısı Öğretmenler	EKİM VE ŞUBAT
1.1.4	İnsanın sosyal yaşantısı ve sağlığını geliştirebilmek için sergiler, geziler, turnuvalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Kulüplere	YIL BOYUNCA
1.1.5	Spor müsabakaları, resim sergisi başta olmak üzere sinema, tiyatro günleri yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Öğretmenler	NİSAN - MAYIS (2 HAFTA)
1.1.6	İnsanlarımızın yaşadıkları zorlukları görüp insan sevgisi aşlamak için huzurevleri, çocuk yuvalarını ziyaret ederek maddi ve manevi yardımlar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Kulüpler	YIL BOYUNCA
1.1.7	Ülkemizde bulunan tarihi mekanların tanıtılmasına rehberlik edilecektir.	Müdür Yardımcısı Kulüpler	YIL BOYUNCA (2 GÜN)
1.1.8	TÜBİTAK projelerine hazırlık konusunda öğretmen ve öğrencilere seminerler verilecektir.	Müdür Yardımcısı Zümre Öğretmenleri	ARALIK (2 GÜN)
1.1.9	Öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası projelere katılımı sağlamak için bilgilendirmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Zümre Öğretmenleri	MART (1 GÜN)

Stratejik Hedef 2.2:Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Meslek tanıtım semineri	5	6	7	8	9	10
PG.2.2.b	Meslek tanıtım gezileri	5	7	7	8	9	10
PG.2.2.c	Okul, öğrenci veya öğretmenlerin yaptığı patent veya faydalı model başvuru sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.2.2.d	ÖSYM Tercih Kılavuzu için başvuru sayısı	23	34	43	52	58	67
PG.2.2.e	Sınav Kaygısı için başvuru sayısı	43	49	54	63	72	81

Eylemler

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getirmek için mesleki tanıtım seminerleri ve gezileri düzenlenecektir. Öğrencilerin sınav kaygısını da ortadan kaldırmak için rehberlik yapılacaktır.ÖSYM başvuruları zamanında yaptırılacak. Alanında uzman kişilerle irtibata geçilip sınav kaygısı üzerine seminerler verilecek.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Mesleki rehberlik çalışmaları ile öğrencilere meslekler tanıtılacaktır..	Rehber Öğretmenler	2018-2023
1.1.2	Öğrencilerin üst öğrenim kurumlarını tanımaları için eğitimler düzenlenecektir.	Rehber Öğretmenler	2018-2023
1.1.3	Her türlü gezi tanıtım organizasyonları	Rehber Öğretmenler	2018-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. : Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzda bulunma “dene yap teknoloji atölyelerinin sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.3.1.b	Lisansüstü eğitim alan personel oranı sayısı	10	10	11	12	13	14
PG.3.1.c	Okulumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	4	4	4	4	4	4
PG.3.1.d	Okulumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.e	Okulumuzda Engellilerin kullanımına uygun engelli wc sayısı	6	6	6	6	6	6
PG.3.1.f	Yabancı dil sınavında (KPDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.3.1.g	Ulusal bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	4	4	5	5	6	6
PG.3.1.h	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	%76	%79	%81	%83	%86	%88

Eylemler

Öğretmenlerimizin lisansüstü eğitim almaları için üniversite ilanları takip edilip, öğretmenler teşvik edilecek. Resim, müzik atölyelerin sayısı artırılabacaktır. Öğretmelerimize yönelik İngilizce ve KPDS ye yönelik hazırlık kursları açılacaktır. Engellilerimize yönelik wc sayısı artırılabacaktır. Meb tarafından açılan hizmetiçi eğitimler zamanında duyurulacak ve teşvik edilecektir. Kaynaştırma, bütünleyici ve etkili iletişim için düzenlenen programlara yapılacak gerekli katılım sağlanacaktır. Ulusal ve uluslararası yardım, dayanışma faaliyetleri düzenlenecektir.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğretmenlerimize yönelik etkili iletişim ve takımçalışması için ortak organizasyon	Okul İdaresi	2019-2023
1.1.2	Çalışanlara yönelik kaynaştırma etkinliklerinin yapılması	Okul İdaresi	2019-2023
1.1.3	Hizmetiçi eğitimlerin duyurulması	Okul İdaresi	2019-2023
1.1.4	Sosyal sorumluluk projelerinin artırılması	Sosyal Kulüp Öğretmenleri	2019-2023

Stratejik Hedef 3.2. :Plan dönemi sonuna kadar kaynakları doğru, verimli kullanarak Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki mekanları, kaynak ve ekipmanları çağın koşullarına uygun düzenlemek, donanımıyla, temizliğiyle, güvenliğiyle eğitim öğretim ortamı ihtiyaçlarını karşılamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okul memnuniyet anketlerindeki öğrenci memnuniyet oranı (%)	%64	%67	%71	%74	%78	%82
PG.3.2.b	Okul memnuniyet anketlerindeki veli memnuniyet oranı (%)	%72	%74	%77	%79	%81	%85
PG.3.2.c	Kurumsal yapının iyileştirmesine yönelik yapılan uygulama sayısı (anket, görüşme vb.)	2	3	4	4	4	4
PG.3.2.d	Deneyap Teknoloji Atölyelerinin sınıf bazında oluşturulması.	0	2	2	2	2	2
PG.3.2.e	Okulda iş sağlığı ve güvenliği eğitimi alan personel sayısı.	62	64	64	64	64	64

EYLEMLER

Okulumuzun fiziki ortamlarının çağın koşulları ve coğrafi risklere uygun bir biçimde iyileştirilmesi, finansal kaynakların dengeli ve verimli bir şekilde eğitimde başarıyı sürekli hale getirmesi amaçlanmaktadır.

Okulumuzun fiziki ortamlarının öğrencilerin kendilerini geliştirebileceği, sosyal, kültürel ve sportif alanlara sahip olması gerekmektedir. Okulların toplumu yönlendirdikleri düşünüldüğünde, Bakanlığımızca uygulamaya konulan "Okullar Hayat Olsun" projesi ile hem tüm bireylere hem de özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere daha konforlu bir ortam sunması hedeflenmektedir. Okulumuzun kapasitelerini geliştirmeleri için belediyeler, STK'lar ve hayırseverlerle işbirliğini sistemli bir şekilde koordine edilerek tüm paydaşların memnun olması beklenmektedir.

İş sağlığı ve güvenliği seminerleri düzenlenecek. Sertifikası olmayanlara aldırılacak. Güvenlik açısından eksikler giderilecek. Beyaz bayrak aldığımız kriterler dikkatle takip edilip devamlılığı sağlanacak. Laboratuvar araç ve gereçleri güncellenecektir.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Anket Uygulamaları	Bilgisayar Formatör Öğretmeni	2019-2023
1.1.2	Okulumuzun ders ve laboratuvar araç-gereçleri, makine-teçhizat dahil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarını, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması için tedbirler alınacaktır.	Okul Aile Birliği Okul İdaresi	2019-2023
1.1.3	Okulumuzun İş sağlığı ve güvenliği tesis edilecektir.	Okul İdaresi	2019-2023
1.1.4	Beyaz bayrağımızın devamlılığını sağlamak	Okul İdaresi	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	220.000	250.000	290.000	310.000	350.000	1.420.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	80.000	85.000	90000	95.000	100.000	450.000
TOPLAM	300.00	335.000	370.000	405.000	450.000	1.870.000

Stratejik amaçlarımızda kaynak gerektirecek bir faaliyet yoktur.

Genel bütçeden gelen ödeneklerle; okulun elektrik, su, doğalgaz, ve demirbaşların bakım onarımı gibi kalemlere harcama yapılacaktır.

Okul aile birliği gelirleriyle; durumu iyi olmayan öğrencilerin kılık-kıyafet , servis ihtiyaçları ve ödüllendirme iş ve işlemleri için kullanılacaktır.

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME-

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki dönem ve bir sonraki dönemde yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Ünsal ÇOLAK	OKUL MÜDÜRÜ	
2	Fatma SERBES	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	Sedat TEZER	ÖĞRETMEN	
4	Mehmet ÖZCAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
5	Mehmet TEZCAN	VELİ	