



# #BENETWISE



**Twinspace Sayfamız:** <https://twinspace.etwinning.net/139573/home>

**Blog Sayfamız :** [https://benetwiseproject.blogspot.com/2020/12/blog-post\\_27.html](https://benetwiseproject.blogspot.com/2020/12/blog-post_27.html)



## **ORTAK OKULLAR**

**Konya Seydişehir Anadolu Lisesi**  
**Eskişehir Sabiha Gökçen Mtal Eskişehir**  
**Ankara Cumhuriyet Fen Lisesi**  
**Ankara Şehit Oğuzhan Yaşar Anadolu Lisesi**  
**İstanbul Vali Muammer Güler Sosyal Bilimler Lisesi**  
**Muğla Datça Şehit Ersoy Yorulmaz Anadolu Lisesi**  
**Muğla Yatağan Şehit Engin Yalçın Anadolu Lisesi**  
**ROMANYA, SIRBİSTAN ve TUNUS**

**YÜRÜTÜCÜ ÖĞRETMEN:** FİLİZ ÇAKIRLI

## **GÖREVLİ ÖĞRENCİLER:**

**Zeynep Yağmur ŞERFLİ**  
**Bathhan BABACAN**  
**Sedef Ruveyda KAYA**  
**Irmak ÇELİK**  
**Azra Semiha ÖZCAN**

**Esmâ Nur KÖŞKER**  
**Sudenaz TUNA**  
**Elif İclal SARI**  
**Zeynep Başak ATMANOĞLU**  
**Hatice Gökşin KAYA**

## **AÇIKLAMA:**

Bu proje, öğrencilerin medya okuryazarlığını daha iyi anlamalarını ve medyanın kendi hayatlarındaki yerini anlamalarını sağlamayı amaçlamaktadır.

## **AMAÇLARIMIZ:**

Bu projenin amacı, öğrencilerin Medya okuryazarlığını daha iyi anlamalarını sağlamaktır. Öğrenci olarak dijital haklarını ve dijital sorumluluklarını bilmeyi amaçlamaktadır. Medya okuryazarlığını bilen bir öğrenci profili oluşturmayı amaçlamaktadır.

Bu Proje şunları sağlayacaktır;

- Medyanın bireye sunduğu fırsatları tanımak
- Dijital hakların ve dijital sorumlulukların anlamını kavramak
- Temel medya okuryazarlığı sürecini açıklamak.
- Bilgi için erişim, takip, kullanım, değerlendirme, üretim ve paylaşım gibi fırsatları keşfetmek.
- Doğru ve güvenilir bilgiye erişimin önündeki engelleri tanımak.
- Amaca ve hedef kitleye uygun farklı medya mesajları oluşturmak.
- Medya mesajlarında ikna etmek için dilin, metinlerin, seslerin ve görsellerin nasıl kullanıldığını anlamak
- Proje faaliyetleriyle BİT kullanmanın niteliklerini ve becerilerini geliştirmek

## **ÇALIŞMA SÜRECİ:**

Ocak:

- Medya okuryazarlığı sürecini tanıtmak
- Web 2 araçlarıyla kendimizi tanıtmak
- Okullarımız hakkında kısa bir video hazırlamak
- TET-SAT kaydı öz değerlendirme (Öğretmen)

Şubat:

- Her ülkeden farklı öğrencilerden karma gruplar oluşturmak
- Proje oluşturmak karakter ve işbirlikçi web2 aracıyla, m blok çizimi
- Dijital ayak izinin ölçülmesi
- Haftalık medya kullanım süresini hesaplama
- Sağlıklı medya diyeti
- Ülkemizde medyada ilkler
- Reklam afişi hazırlama
- Web2 aracıyla eleştirel düşünme hakkında kısa film çekme

Mart:

- Gündem toplantıları
- Medya Dili
- Üretiyoruz: Haberler, posterler, kısa filmler (beden dili)
- Belgesel Karikatür (her grup için)

-Proje yarışması gösterisi

Nisan:

- Eğlence Medyam (Blok çizimiyle Oyun Tasarımı)
- Media yazı tipi
- Kısa film yarışması
- Medyanın yazılı dili
- Doğanın Rengi
- Görülmeye Değer

Mayıs:

- Proje kısa filmi, medya sözlüğü, proje takvimi

-Twitter'da hashtag oluşturma #Be NetWise

Haziran:

- Proje değerlendirmesi

## **BEKLENEN SONUÇLAR:**

- \* Proje, öğrenciler ve okullar arasında bilgi alışverişi sağlayacak.
- \* Öğrenciler proje aracılığıyla öğrendikleri bilgileri aktarabilecekler,
- \* Öğrenciler daha iyi medya okuryazarlığı öğrenecek ve işbirliği içinde çalışacaklar.
- \* Proje, öğrencilerin medya okuryazarlığı konularına ilgisini artıracak.
- \* Öğrenciler hem anadilinde hem de yabancı dilde iletişim kurma becerisi kazanacak ve ayrıca dijital yeterlilik kazanacaklar.