

ZEITALTER DER KUNSTSOFF-PLASTIC AGE-

PLASTİK ÇAĞI



<https://twinspace.etwinning.net/95428/home>



ORTAKLAR:

- Nazilli Fen Lisesi / Nazilli, AYDIN, TÜRKİYE (KURUCU)
- Şehit Oğuzhan Yaşar Anadolu Lisesi / Etimesgut, ANKARA, TÜRKİYE
- Osmangazi Anadolu Lisesi / ANKARA, TÜRKİYE
- Beykoz Boğaziçi Anadolu İmam Hatip Lisesi / Beykoz, İSTANBUL, TÜRKİYE
- Orhangazi Anadolu Lisesi / Orhangazi, BURSA, TÜRKİYE
- Aydın Adnan Menderes Anadolu Lisesi / Efeler, AYDIN, TÜRKİYE
- Seval-Ahmet Çetin Fen Lisesi / Çerkezköy, TEKİRDAĞ, TÜRKİYE
- Eskişehir Anadolu Lisesi / ESKİŞEHİR, TÜRKİYE
- Gaziantep Sabahattin Zaim Sosyal Bilimler Lisesi / Şehitkamil, GAZİANTEP, TÜRKİYE
- Zespół Szkół im. Leokadii Bergerowej w Płocku / Płock, POLONYA
- IISS "F.S. Nitti" / Napoli (NA), İTALYA

YÜRÜTÜCÜ ÖĞRETMEN: AYSUN DEMİRTAN

GÖREVLİ ÖĞRENCİLER:

- Kaan Berk ULUS
- Naz KÖMÜRCÜ
- Oğuzhan SAPMAZ
- Sena SİNCAN
- Simay ÜNVER
- Sinem GÜNAY
- Tuğçe ARSLAN

AÇIKLAMA:

Bu proje ile 2023 Türkiye ve 2030 BM kalkınma planının amaçlarından biri olarak çevrenin korunması hedefleniyor, bu doğrultuda bizim de amacımız bireylerin yaşadığı ve bulunduğu çevreyi, önce okullarından başlayarak koruma bilincini oluşturmak çünkü günümüzde geri dönüşüm bu kadar önemliken bizde öğrencilerimizle iş birliği içerisinde bulunduk. Projemiz 14 ortaklı Polonya, Türkiye ve İtalya'yı içeren 3 ülkeden oluşmaktadır. Projeye başlamadan önce velilerden izin belgesi ve okul idaresinden de ölçek onay formu aldık. İlk olarak öğrenciler güvenli internet hakkında bilgilendirildi ve e-Twinning çalışmalarına başlandı. Bu çalışmalar öğrenci merkezli, öğretmen destekli ilerletildi. Bunlar; öğrenci iş birliği ile yapılan pano, poster ve logo çalışmaları, geri dönüşüm kutuları, çekilen kısa filmler, söylenen şarkılar ve geri dönüşüm malzemeleri ile yapılan tasarımlar. Bunların bir kısmı okulda sergilendi.

AMAÇLARIMIZ:

- Yaşadığı ve bulunduğu çevreyi, önce okullarından başlayarak koruma bilincini oluşturmak.
- Öğrencilerimizin İngilizce dil becerilerini geliştirmek
- Dijital becerilerini geliştirmek
- Proje yapma, yürütme deneyimlerini artırmak
- e-Twinning projelerini tanımalarını sağlamak, Twinspace portalını kullanmayı öğretmek
- Yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme, takım çalışması yapma, sorumluluk alma, iş birliği, BİT gibi 21.yüzyıl becerilerini geliştirmek
- Farklı ülke ve şehirlerden akranlarla tanışıp kültürlerarası iletişim kurmak

ÇALIŞMA SÜRECİ:

Anayasanın 56. Maddesinde belirtildiği gibi “Herkes sağlıklı ve dengeli bir çevrede yaşama hakkına sahiptir. Çevreyi geliştirmek, çevre sağlığını korumak ve çevre kirlenmesini önlemek Devletin ve vatandaşların ödevidir.” Bunun yanı sıra 2023 Türkiye vizyonu ve 2030 BM kalkınma planı doğrultusunda çalışmalarımızı öğrenci merkezli, öğretmen destekli yaptık. Bu çalışmalar esnasında öğrencilerin grupça ve bireysel yaratıcılıkları, özgün düşünceleri, problem çözme ve karar verme becerilerini geliştirme faaliyetlerine fırsat verdik. Öğrenciler bireysel olarak logo çalışmaları hazırladı. Okul panosunu ise grupça tasarlayıp uyguladılar. Yaratıcılıklarını kullanarak atık maddelerden özgün çalışmalar oluşturdular. Proje öğretmeni gözetiminde senaryosunu öğrencilerin yazdığı ve yönettiği, atık maddelerin doğru bir şekilde geri dönüşümü ile ilgili dikkat çekmek ve farkındalık yaratmak amacıyla çözüm odaklı, kısa film çektik. Bireysel hazırladıkları saksıları okul duvarında sergiledik. Aynı zamanda yabancı ortaklarımız ile yaptığımız online görüşmelerle öğrencilerin yabancı dili aktif kullanma ve öz güvenleri konusunda gözle görülür ilerleme kaydedildi. Almanca derslerinde tüm sınıflarda farkındalık yaratmak amacıyla konu ile ilgili kısa filmler izledik, müfredatta bulunan “Länder und Städte” ünitesinde öğrencilere farklı ülkelerin plastik dönüşümleri hakkında örnekler verilerek kısa ve basit cümleler oluşturduk. Proje öğrencilerinin geri dönüşüm konusunda daha dikkatli oldukları ve arkadaşlarını da bu yönde uyardıklarını gözlemledik. Proje öğrencileri okulda pano, kısa film, tasarım, geri dönüşüm kutuları, şarkı söyleme, logo ve poster hazırlama, kitap oluşturma faaliyetlerini web2 araçlarını kullanarak hazırlamışlardır. Böylece takımın bir üyesi olma, kendini ifade etme ve yeteneklerini ortaya çıkarma fırsatı bulmuşlardır. Proje öğrencileri ve proje öğretmeni tarafından, öğrencilerin yapmış oldukları ortaklaşa ya da bireysel çalışmaların okulda sergilenmesine karar verdik.

YAPILAN ÇALIŞMALAR:

Proje ortaklarından takımlar oluşturularak proje planımıza göre aylık görevlendirilmeler yapılmıştır. Oluşan takımlar yapılan çalışmalarla ilgili üzerlerine düşen Ourbookslarını hazırlamışlardır. Bu plan doğrultusunda ortağımız olan Orhan Gazi Anadolu Lisesi ile birlikte Mart ayında öğrencilerimizin, proje öğretmeni destekli Web2 araçlarını kullanarak içeriğini oluşturduğu ve tasarladığı tüm ortaklarımızın şarkılarından oluşan Ourbooks çalışmamızı tamamladık. Öğrenciler COVID-19 pandemi sürecinde birbirleriyle ve öğretmenleriyle haberleşmeyi ve iş birliğini çeşitli sosyal iletişim ağlarını kullanarak sağladılar. Bunlar; WhatsApp, Webinar, Twinspace Forum ve Zoom' dur. Tüm proje okullarının ortak çalışması olan Ourbookslar, mozaik çalışmaları, Quizizz yarışması, posterler, blog, sanal sergi, afişler ve panolar öğrencilere grup halinde çalışma yetisini kazandırmıştır. Ortaya çıkan çalışmalarımızın tamamında öğrencilerin tasarımlarına, hayal güçlerine ve yaratıcılıklarına yer verilmiştir. Öğrencilerin tasarladığı logo ve afişler, yine proje öğrencilerinin beğenisine sunulurken en çok beğeniyi alan, projemizin logosu ve afişi olmuştur. Proje ortaklarıyla Story Jumper E-kitabımızı öğrencilerin kurguladıkları hikaye ve tasarladıkları ürünlerden oluşturduk. Proje ortaklarının oluşturdukları Story Jumper E- Kitabımız için her ortak bir başlık yazdı. Yazılan başlıklar oylandı, en çok oy alan "Waking Up To A Beautiful Nature " Story Jumper E-kitabımızın başlığı seçildi. Projenin adı olan " The Plastic Ages" proje ortaklarının da kararıyla, akrostiş şiir olarak seçilmiştir. Proje ortaklarının her birine düşen bir harfle ilgili proje danışman öğretmeni ve öğrencilerle fikir alışverişinde bulunarak ortak birer cümle oluşturuldu. Bu cümleler birleştirilerek akrostiş şiirimizi meydana getirdi. Proje ortaklarının hazırladığı ürünler sanal sergide sergilendi. Öğrenciler E-güvenlik hakkında bilgilendirildi, velilerinden 'Veli İzin Dilekçesi' alındı.

Blog : <https://twinspace.etwinning.net/95428/pages/page/973069>

E-Kitap Başlık: <https://twinspace.etwinning.net/95428/pages/page/960932>

Websitesi: <https://twinspace.etwinning.net/95428/pages/page/966851>

Proje Okullarında Bulunan Öğrenci Gruplarının Ortaklaşa Hazırladıkları Poster Çalışmaları:

<https://twinspace.etwinning.net/95428/pages/page/728114>

Proje Okullarında Bulunan Öğrenci Gruplarının Çektiği Kısa Filmler:

<https://twinspace.etwinning.net/95428/pages/page/859976>

Mozaik Çalışması: <https://twinspace.etwinning.net/95428/pages/page/972393>

Akrostiş Şiir: <https://twinspace.etwinning.net/95428/pages/page/960872>

Sanal Sergi: <https://twinspace.etwinning.net/95428/pages/page/972389>

Ourbooks Çalışmaları:

<https://twinspace.etwinning.net/95428/pages/page/962023>

<https://twinspace.etwinning.net/95428/pages/page/962027>

<https://twinspace.etwinning.net/95428/pages/page/962028>

<https://twinspace.etwinning.net/95428/pages/page/962030>

<https://twinspace.etwinning.net/95428/pages/page/962025>

<https://twinspace.etwinning.net/95428/pages/page/962026>