

BİLGECE



ŞEHİT OĞUZHAN YAŞAR ANADOLU LİSESİ YAYINI

SAYI: 13, 2019-2020

12.000 yıllık tarih GÖBEKLİTEPE

Okulumuzdan
TÜBİTAK 2204-A'da
büyük başarı

“Başkent okur
Türkiye okur” pilot
okulu seçildik

Öğrencilerimizden
çevreci bir proje:
Geri dönüşüm





Sayı: 13

DERGİ KÜNYE

BİLGECE

Şehit Oğuzhan Yaşar Anadolu Lisesi Yayını

Derginin Sahibi ve Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Ünsal Çolak

Görevli Müdür Yardımcısı

Fatma Serbes

Editör

Nur Erdem

Çeviri

Sude Naz Yiğit, Beyza Yiğit

Yayın Kurulu

Yağmur Işık
Zeynep Gökbeğen
Amine Erden
Ayşe Sude Şenyurt
Sıla Yaren Kaplan

Deniz Atak
Betül Topçu
Esra Reyryan Kılıç
Dilay Oskay
Nehir Atak

Kapak Tasarım

Remziye Işık Uluay, Öznur Dursun (Görsel Sanatlar öğretmenleri)
Oğuzhan Sapmaz

Yayın Danışmanı

Doç. Dr. Umur Işık


www.soyal.k12.tr

Okul İletişim

Tel: 0(312) 283 30 50

E-Posta: 964415@meb.gov.tr

 [sehitoguzhanyasaranadolulisesi](https://www.instagram.com/sehitoguzhanyasaranadolulisesi)

 [sehitoguzhanyasaranadolulisesi](https://www.facebook.com/sehitoguzhanyasaranadolulisesi)



OKUL MÜDÜRÜMÜZ ÜNSAL ÇOLAK

Her ilk bir umuda gebedir

Eğitim, toplumların gelişmişlik düzeyini belirler. Bundandır ki müreffeh milletler yatırımlarını eğitime yapmışlardır. Cumhuriyetimizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün hedef gösterdiği; muasır medeniyetlerin üzerine çıkmanın yegâne zorunluluğu eğitime verilecek değerdir. Bu anlamda tüm paydaşlarımız ile okulumuzda eğitimin kalitesini artırmaya yönelik çalışmalar ve etkili iletişim artarak devam edecektir.

Okulumuz gerek fiziki alt yapısı gerek akademik kadrosu gerekse öğrenci başarıları ve diğer paydaşları ile eğitimde marka değere hazır durumdadır. Bakanlığımızın

2023 Eğitim Vizyonu hedefleri doğrultusunda, taviz vermeksizin gerekli tüm adımlar atılacak, okulumuz eğitimin her boyut ve aşamasında söz konusu hedefleri misyon haline getirecektir. Böylelikle okulumuz **geçmişte olduğu gibi** gelecekte de akademik başarıları, ürettiği ulusal ve uluslararası projeleri ile hak ettiği yerlere gelecektir.

Başkentimizin kültür ve yaşam merkezi olan Etimesgut ilçemizde, akademik başarıda olduğu gibi sanatta ve sporda da 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde gerekli tüm eğitsel çalışmalar artarak sürecektir. Bu bağlamda okulumuzda öğrencilerimizin kendilerini ifade edebileceği alan çeşitliği sağla-

arak geleceğe umutla bakan, özgüveni yüksek medeniyetin gerektirdiği bilgi ve beceri donanımına sahip; aynı zamanda milli ve kültürel değerlerinin farkında bireyler yetiştirilmeye devam edilecektir.

Okulumuz, 15 Temmuz Şehidi Oğuzhan YAŞAR'ın adını taşımaktadır. Bu kuruma hizmet etme onuruna nail olduğum için bahtiyarım. İnanıyorum ki istikbalimizin teminatı yavrularımızın, gençlerimizin yarınları en iyi şekilde hazırlanması için durmaksızın gayret göstereceğiz.

Okul dergimizin hazırlanmasında emeği geçen öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür eder başarılarının devamını dilerim.



EDİTÖRÜMÜZ ED. ÖĞRT. NUR ERDEM

ŞOYAL Ailesi, Hepimiz için çok yoğun geçen bir eğitim-öğretim yılının daha sonuna yaklaşıyoruz. Ulu Önder Mustafa Kemal'in dediği gibi: "Devler gibi eserler bırakmak için karıncalar gibi çalışmak gerekir." Şoyal ailesi olarak bizlerde geleceğimizin teminatı çocuklarımız için çok çalışıyor ve onların en iyi şekilde yetişmesine katkıda bulunuyoruz.

Dergi sayfalarına sığdırmaya çalıştığımız emeklerimizi ve başarı yolculuklarımız ile sizleri de bu mutluluğa dâhil etmek istiyorumuz.

We are approaching the end of another very busy academic year for all of us. As the Great Leader Mustafa Kemal said, "It is necessary to work like ants in order to leave works like giants." As the Şoyal Family, we are working as a guarantee for our children for our future and contribute to their upbringing in the best way.

We want to include you in this happiness with our efforts and success journeys that we try to fit on the pages of the magazine. While our school has been

renowned for its academic success for years, it has also cared about artistic, sports and cultural activities and has won awards in these activities.

Her yıl hiç atlanılmadan sosyal sorumluluk projeleri yürütülmüş, birçok kardeş okula ağaç, kitap yardımı sağlanmıştır. Bu projeler için elele verip kermesler düzenlenmiştir. Ayrıca her yıl Okul içerisinde öğrencilerimiz tarafından çeşitli projeler yönetilmektedir. Bu projeler bir danışman öğretmen gözetiminde geliştirilmektedir. TÜBİTAK

renowned for its academic success for years, it has also cared about artistic, sports and cultural activities and has won awards in these activities.

Every year, social responsibility projects were carried out without skipping, and many sister schools were provided with trees and books. Kermes were organized for these projects. In addition, every year, various projects were managed by our students and these projects were developed under the supervision of consultant teachers.

4006, TÜBİTAK 4007, Genç Mühendis Kızlar bu projelerden yalnızca birkaçıdır.

Kurumsal aidiyet duygusunun yüksek olduğu okulumuz eğitim maratonunda başı çekmekte ve gelecek kuşakları bir üst eğitim kurumlarına en iyi şekilde hazırlanmaktadır. Yolumuz uzun işimiz çok. Ama bizler ŞOYAL ailesi olarak yılmadan her yıl kendimizi biraz daha geliştirip yenileyerek yolumuza devam edeceğiz. Çünkü bizler eğitim ordusunun yılmaz neferleriyiz.

Tubitak 4006, Tubitak 4007, Young Engineer Girls are just a few of these projects.

Our school, which has a high sense of corporate belonging, takes the lead in the training marathon and prepares the next generations to the upper educational institutions in the best way. We have long way to go but, as ŞOYAL family, we will continue our way by improving and renewing ourselves a little bit more. Because we are the indefatigable soldiers of the army of education

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER



1 Okulumuzda Cumhuriyet Bayramı Coşkusu



4 Öğrencilerimiz ATA'mızı ziyaret etti



5 ATA'mızı kalbimizde sonsuza dek yaşatacağız



8 Okulumuzda Portekizli misafirlerimizi ağırladık



12 Okulumuzda atölye açılışları gerçekleştirildi



16 Öğrencilerimizle beraber düzenlediğimiz geziler



18 Okulumuz çalıştay ve seminerler düzenledi



19 Okulumuzda çeşitli etkinlikler organize ettik

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER



20 **KAPAK:** 12 bin yıllık tarih:
GÖBEKLİTEPE



28 “Mühendis kızlar”
mühendislik yolunda



24 Geleneksel voleybol
turnuvarımıza yoğun ilgi



28 “Başkent okur Türkiye
okur” pilot okulu olduk



25 Öğrencilerimize yönelik
oryantasyon düzenlendi



29 Okulumuzda meslekî
yönelim semineri



27 Öğrencilerimizden geri
dönüşüm projesi



30 Şampiyonluğa uzanan
azimli ve özverili yol

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER



31 İlçe kızlar voleybol turnuvası şöleni



32 ŞOYAL'da "Edebiyat Sokağı" açıldı



33 ŞOYAL'da kitap bağışi ve ağaç dikimi



34 Okulumuz satranç takımı Etimesgut ilçe ikincisi



35 "Fuat Sezgin ile Bilim Tarihine Yolculuk"



37 Atatürk'ün Ankara'ya gelişi törenlerle kutlandı



39 TÜBİTAK 2204-A'daki büyük başarımız



39 Bir destandır Çanakkale

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER



38 Anadolu Mektebi yazar okuma programı



41 Akıl ve zekâ oyunlarında bölge finalindeyiz



42 ŞOYAL Kariyer Günleri düzenlendi



44 9 mizaç türü



47 Düşüncelerimize dokunanlar



48 Okulumuzdan manzaralar



50 Öğrencilerimizden şiirler



53 Öğrencilerimizin yaptığı resimler



ŞOYAL'da Cumhuriyet coşkusu



Republic Day excitement in ŞOYAL

ŞOYAL'de Cumhuriyet coşkusu

TÜRKİYE'MİN aydınlık geleceği ve Cumhuriyetimizin emanetçisi genç arkadaşlarım,

Yüksek ideallerimiz olsun ki bilimsel araştırmalarda bizi takip etsinler

Yüksek ideallerimiz olsun ki insan kalitemizi örnek alsınlar

Yüksek ideallerimiz olsun ki günü kurtardığımızı değil, yarını inşa ettiğimizi görsünler

Yüksek ideallerimiz olsun ki geleceğin yeni teknolojisini ve yeni fikirlerini ürettiğimizi fark etsinler.

Yüksek ideallerimiz olsun ki bir tuşla ,bir mikropla, bir kimyasalla bir sesle bizi yok edemesinler.

Yüksek ideallerimiz olsun ki Göktürk kitabelerinde taş kazınan TÜRK adını gezegenlerde okusunlar Sözüleri ile Cumhuri-

yete nasıl bakmaları gerektiğini anlayan ŞOYAL öğrencileri ilk defa bir ilke imza attılar ve işaret dili ile İstiklal Marşı'nı tek yürek halinde dile getirdiler. Coşkulu geçen kutlama esnasında ellerinde bayraklar ile Cumhuriyet yürüyüşü de yapıldı. Okulun bahçesi kırmızı ve beyazın istilası altında gururlu ve mutlu yüzlerle birlikte bu yüce gün kutlandı.



Republic Day excitement in ŞOYAL

Republic of Turkey is bright future and thirsty of my young friends,

Let us have high ideals so scientific researches will follow us.

Let us have high ideals so they can take our human quality as an example.

Let us have high ideals so they don't see that we save the day but they see that we build the tomorrow.

Let us have high ideals so they realize that we are producing new technology and new ideas of the future.

Let us have high ideals so they cannot destroy us with a button, a germ, chemical and a device.

Let us have high ideals so they read the Turkish name which was engraved on stone Göktürk in the planets.

ŞOYAL students who understood how to look at the Republic with their words. For the first time they sing the National Anthem in one heart with sign language. During the celebration for Republic march was held with flags in their hands. The Supreme day was celebrated with proud and happy faces under the red and white invasion of the schoolyard.



ATA'mızı ziyaret

Cumhuriyetimizin 96. Yıldönümünü kutlamak ve Ulu Önder Atatürk'ü anmak üzere okulumuzun 9. Sınıf öğrencileri ile birlikte 29 Ekim Salı günü Anıtkabir'e gidildi. Özgürlüğümüzü bize kazandıran Atamızı ziyaret etmenin verdiği coşku ve sevinç ile birlikte

saygı duruşunun ardından İstiklal Marşı okundu. Herkesin aynı duyguları hissederek tek yürek olduğu bu önemli günde orda bulunan herkesin yüzünde hüznü bir tebessüm vardı. Törenin ardından öğretmen ve öğrenciler ellerinde bayraklarla Anıtkabir'den ayrıldılar.



To celebrate the 96th anniversary of our Republic and visit the great leader Ataturk. We went to Mausoleum on Tuesday October 29th with 9th grade students. With the enthusiasm and joy of seeing Ataturk who gave us our freedom. We stopped in silence and sang the national anthem. On that day everyone was a single heart and felt the same emotion, they had sad smile on their faces. After the ceremony teachers and students left and Mausoleum with the flag in their hands.

Visit to our Ancestor

ATA'MIZI

kalbimizde yaşatacağız

Türkiye Cumhuriyeti 'nin kurucusu Ulu Önder Atatürk' ün çok sevdiği ülkesine ve hayata veda etti gün 10 Kasımdır. Her 10 Kasım 'da Türkiye 'de bundan dolayı yaşam durur. Saatler durur. 81 yıldır bu ülkede 10 Kasım günü "Ulu Önder Mustafa Kemal ATATÜRK' Ü" saygı, minnet ve özlem ile anarız. Ve anmaya devam edeceğiz. Onu hiç unutmayıp "KALBİMİZDE YAŞATACAGIZ" ...

Türkiye Cumhuriyeti 'nin kurucusu Ulu Önder Atatürk' ün çok sevdiği ülkesine ve hayata veda etti gün 10 Kasımdır. Her 10 Kasım 'da Türkiye 'de bundan dolayı yaşam durur. Saatler durur. 81 yıldır bu ülkede 10 Kasım günü "Ulu Önder Mustafa Kemal ATATÜRK' Ü" saygı, minnet ve özlem ile anarız. Ve anmaya devam edeceğiz. Onu hiç unutmayıp "KALBİMİZDE YAŞATACAGIZ" ...



**We will keep our
Ancestor
in our hearts**





Okulumuzda Portekizli misafirlerimizi ağırladık

Erasmus+ Projeleri kapsamında Portekiz Agrupamento de Escolas da Povia de Lanhoso okulundan Biyoloji ve Jeoloji öğretmeni Teresa Lacerda, Coğrafya öğretmeni Cristina Santos ve Tarih öğretmeni Paula Dias 25-27 Eylül tarihlerinde işbaşı gözlem yapmak üzere okulumuzun konuğu oldular. Okulumuzun eğitim-öğretim ortamını ve yönetimini inceleyen öğretmenler çeşitli derslere girerek derslerin işleniş yöntem ve metotlarını gözlemlediler. Türkiye eğitim sistemi hakkında bilgiler alan meslektaşlarımız olumlu düşünceler ve güzel duygularla okulumuzdan ayrıldılar.



We hosted Portuguese guests at our school

On 25th - 27th of September Biology teacher Terasa Lacerda ,Geography teacher Cristina Santos and History teacher Paula Diass were our guests to learn our education system. They came from Portugal Agrupamento de Escolas da Povia de Lonhoso School . They attended some classes and observed our system and education methods . They got information about Turkey's education system. Our colleagues left our school with positive impressions and feelings.



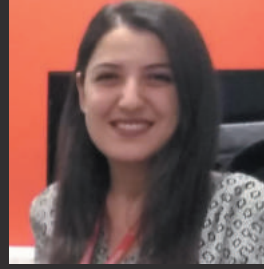
MEZUNLARDAN HABER VAR NEWS FROM GRADVATES

Her yıl
mezun ettiği öğrencilerini Türkiye'nin
çeşitli üniversitelerine yerleştiren ve gelecekte iyi meslek-
ler edinmelerine basamak olan ŞOYAL ailesinin fertlerinden bazıları:



BURAK BIÇER

Okulumuzdan 2012 yılında mezun oldu. Türk Hava Kurumu Üniversitesi Mekatronik Mühendisliği bölümünü bitirdi. Airbus uçaklarının tasarımında görev yapıyor.



GÜLİZAR YARDIMOĞLU

Vestel Elektronik A.Ş. firmasının Ar-Ge bölümünde Elektrik-Elektronik mühendisi olarak görev yapıyor. Televizyon anakart tasarımlarını gerçekleştiriyor.



BÜŞRA UZUN

Kırıkkale Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü son sınıf öğrencisi. Şu an Kırıkkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi'nde stajına devam ediyor.



HACER ECE ÇIRAK

Atılım Üniversitesi Makine Mühendisliği'ni %100 İngilizce ve tam burslu olarak bitirdi. MAN firmasında otobüs tasarımı alanında görev yapıyor.



CANAN YILAN

Ege Üniversitesi Biyomühendislik Bölümü mezunu. Aynı bölümde yüksek lisans yaptı. Şuan Safa Tarım A.Ş.de zirai ilaç üretimi üzerine çalışmakta.



HAYATİ KÜPELİ

Hacettepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler bölümü mezunu. Marmara Ereğlisi LNG (Sıvılaştırılmış Doğalgaz) İthalat Terminali'nde görev yapıyor.



ELİF SENEM BALOĞLU

Gazi Üniversitesi -Endüstri Mühendisliği'nden mezun oldu. BorusanCat - Borusan Makine ve Güç Sistemleri A.Ş.de servis mühendisi olarak görev yapıyor.



HİLAL UZMAN

Gazi Üniversitesi İİBF Uluslararası İlişkiler Bölümü'nden mezun oldu. Şu anda kariyerine Dışişleri Bakanlığı'nda başarılı bir şekilde devam ediyor.



FATİH İLİĞ

Okulumuzdan 2012 yılında mezun oldu. Ankara Üniversitesi Elektrik Elektronik Mühendisliği'ni bitirdi. Şu an TAF'de donanım-yazılım mühendisi olarak görev yapıyor.



MUHAMMED F. AKDAŞ

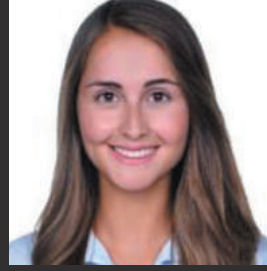
Okulumuzdan 2009 yılında mezun oldu. Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi'ni bitirdi. Şu an Hakimler ve Savcılar Kurulu'nda hakim olarak görev yapıyor.

MEZUNLARDAN HABER VAR / NEWS FROM GRADVATES



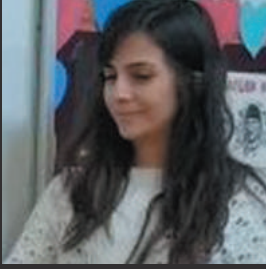
ÖZNUR OSKAR

Hacettepe Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü mezunu. Çerkezköy Devlet Hastanesi'nde Beslenme ve Diyet Uzmanı olarak çalışıyor.



SEÇİL KERİMOĞLU

Okulumuzdan 2009 yılında mezun oldu. Bilkent Üniversitesi Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümünü bitirdi. Şu an Roketsan'da başarılı kariyerini sürdürüyor.



TUĞBA GÜL

Okulumuzdan 2009 yılında mezun oldu. Gazi Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği bölümünü bitirdi. 2014 yılından bu yana Düzce ilinde görev yapıyor.



ŞUHEDA TAHMAZ

Okulumuzdan mezun olan Şuheda Tahmaz, Pamukkale Üniversitesi Fen Bilimleri Öğretmenliği bölümünü bitirdi. Şu an görevine İstanbul'da devam ediyor.



TUĞBA GÜRBÜZ

Marmara Üniversitesi Bilgisayar mühendisliği bölümünden mezun oldu. Şu an TÜBİTAK'ta bilimsel programlar uzman yardımcısı olarak görev yapıyor.



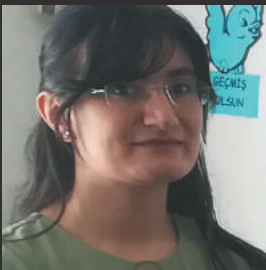
YASEMİN TAŞÇI

Bogaziçi Üniversitesi Çevre bilim bölümünden mezun oldu. Şu an Arçelik'te insan kaynakları müdürü olarak kariyerine başarılı bir şekilde devam ediyor.



YONCA SİPAŞI

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Diş Hekimliği bölümünden mezun oldu. Şu an Alyadent Ağız ve diş sağlığı polikliniği Sincan şubesinde görev yapıyor.



ZEYNEP KAHYA KURU

Okulumuzdan 2010 yılında mezun olan Zeynep Kahya Kuru 2014'te Hacettepe PDR bölümünü bitirdi. 2014'ten bu yana Konya-Meram'da rehber öğretmen olarak çalışıyor.



YUNUS TÜRKYILMAZ

Okulumuzdan mezun olan Yunus Türkyılmaz şu an Jandarma Astsubay Üstçavuş olarak görev yapıyor.

Okulumuzda atölye açılışları gerçekleştirildi



Müzik Atölyesi

Müzik ile iç içe olmaktan hoşlanan herkes için müzik atölyesi eğlenceli bir ortam olmaktadır. Burada ses ve enstrüman dersleri olmak üzere iki ayrı alanda eğitim verilmektedir. Yeteneklerin en üst seviyeye çıkması ve kişilerin potansiyelini keşfetmesi için bütün bu dersler oldukça önemlidir. Gitar, keman, piyano, bağla-

ma gibi değişik müzik aletlerini çalmayı öğrenmek öğrencileri sosyal aktivitelere katılmasını sağlamak için büyük bir etkinlik olacaktır. Müzik atölyelerinde bu amaçla öğrencilere enstrüman eğitim veriliyor. Yapılan özel bayramlardaki çalışmalarla öğrenciler sahne deneyimi kazanıyor. Böylelikle de kendilerine olan güvenleri artıyor.

Music Workshop

Music studios are very funny placea to students who loves being with music. In the studio there are two lessons: voice and instrument. Both of them are so important to discover their talent and improve it. Learning to

play piano, guitar, violin and other instruments helps them to attend the social activites. That's why in the music studios we give the instrument lessons. With special evenye students get stage experience, this increases their self-confidence.

Within the scope of “Improving the Technological Infrastructure in Schools, Improving the Education and Training Environment”, which is also included in the 2023 Education Vision targets, the Coding Workshop, Visual Arts Workshop and Music Workshop that was built in our school with the support of the Ministry of National Education in 2019-2020 Education Year, it was opened on Wednesday, November 13, 2019 with a ceremony participation of our Governor of Etimesgut Mr. İzzettin Sevgili, District Director of National Education, Mr. Ayfer Yıldırım and Ankara Provincial Director of National Education, Mr. Abdurrahman Tüllüce.



Art Workshop

In our school there are two art workshops that students can reflect their imagination with different techniques. Students can have a general culture about art under the guidance of their teacher in these workshops and can examine and interpret the works of different artists. In addition to having the necessary

equipments, our workshops offer these to the students. In these workshops, students can reflect their opinions with their favorite music or classical in various ways such as pastel or watercolor. Our art teachers give a chance to talented students to exhibit their works or participate in competitions.

Resim Atölyesi

Okulumuzda öğrencilerin hayal güçlerini farklı tekniklerle yansıtarak ortaya koyabildikleri iki adet resim atölyesi bulunmaktadır. Öğrenciler bu atölyelerde öğretmenleri rehberliğinde görsel sanatlar hakkında genel kültür sahibi olmakta ve farklı sanatçıların eserlerini inceleyip yorumlayabilmektedir. Atölyelerimiz gerekli araç-gereç donanımına sahip olmasının yanında bunları öğrencilerin kullanımına serbestce sun-

maktadır. Öğrenciler atölyelerde kendi sevdikleri müzikler yada klasik müzik eşliğinde iç dünyalarındaki ilhamı tel, suluboya, akrilik gibi çeşitli tekniklerle yansıtabilmektedir. Resim öğretmenlerimiz yetenekli öğrencilerin eserlerini sergilemesine ve çeşitli yarışmalara katılmasına olanak sağlamaktadır. Öğrenciler derslerde görsel sanatların tarihi hakkında bilgi sahibi olurken göz kütürlerini geliştirebilmektedir.



Robotik Kodlama Atölyesi

Geleceğin mesleği olarak görülen Robotik Kodlama ve Yazılımın eğitimi okulumuz tarafından öğrencilerine sunulmaktadır. Bu eğitim okulumuzda bulunan robotik kodlama ve yazılım atölyesinde verilmektedir. Bu eğitim süresinde mekanik düzeneklerin çalışma prensiplerini ve bu düzeneklerin yazılımını, 3D yazıcıların ve lehim makinelerinin nasıl kullanıldığı öğretilmektedir. Bunların dışında robotlar oluşturulabilmektedir. Bu işlemlerin hepsi öğretmenimiz Yaşar Arslanoğlu gözetiminde gerçekleşmektedir.

Coding Workshop

Robotic coding and software education which is seen as the job of the future is given to our students by our school. This education given in the coding atelier where is in our school. During this lessons, the working principles of mechanical devices, 3D printers and how to use soldering machines are taught. Except there lessons robots can designed and printer from 3D printers, computer codes can be written and created robots. All there lessons are happen in front of our instructor Yaşar Arslanoğlu.



Geleceğin mesleği olarak görülen Robotik Kodlama ve Yazılımın eğitimi okulumuz tarafından öğrencilerine sunulmaktadır.



OKULUMUZDAKİ MİLLÎ SPORCULAR



YASİN FURKAN ARSLAN

2011 yılında badminton başlayıp aynı yıl sertifika almıştır. Klasmanı 19 yaş altıdır. Bulgaristan ve Yunanistan'a giderek Balkan şampiyonasına katılmıştır. Ayrıca Türkiye üçüncülüğü vardır.

NURULLAH SARAÇ

2011 yılında badminton başlayıp aynı yıl sertifikasını



MEFKÜRE ATALAY

1975 yılında spora başlamıştır. 20 yıl boyunca gülle üzerine çalışmıştır. 1983 yılında 27 yıllık Türkiye gülle atma rekorunu kırmıştır.

Lise 1'de Dünya Şampiyonasına katılarak dünya altıncısı olmuştur. Yıldızlar gençlerde Türkiye rekorunu kırmıştır. Avrupa ve Balkan şampiyonalarına katılmış ve şampiyonluklar almıştır.



FURKAN SARAÇ

2011 yılında badminton başlayıp aynı yıl sertifikasını almıştır. Klasmanı 17 yaş altıdır. Bulgaristan, Romanya, Sırbistan ve Rusya gibi ülkelerde 2 kere Balkan şampiyonluğu vardır. 5 kere de Türkiye birincisi oldu.



MERT BURAK ALKAYA

2012 yılında badminton başlayıp aynı yıl sertifikasını almıştır. Klasman 17 yaş altıdır. Bulgaristan, Romanya ve Rusya gibi ülkelerde Balkan şampiyonası ve Avrupa şampiyonası

için mücadele etmiştir. 3 kez Balkan şampiyonu ile Türkiye şampiyonluğu vardır.

almıştır. Klasmanı 19 yaş altıdır. Bulgaristan, Sırbistan, Romanya, Yunanistan Macaristan, Kıbrıs, Çek Cumhuriyeti ve Polonya gibi ülkelerde Balkan şampiyonası ve Avrupa şampiyonası gibi spor karşılaşmalarında mücadele etmiştir. Başarıları Avrupa üçüncülüğü, Türkiye şampiyonluğu ve Balkan birinciliğidir.

GEZİLERİMİZ

ODTÜ

31 Ekim 2019 Perşembe günü okulumuz 11. sınıf öğrencileri, öğretmenleri eşliğinde rehberlik servisi tarafından "Mesleki Rehberlik Kuramında Üst Eğitim Kurumlarının Yerinde İncelenmesi" amacıyla ODTÜ Tanıtım Fuarına Eğitim Gezisi düzenlenmiştir.



Kitap fuarı

Okulumuzun Kütüphanecilik ve Felsefe kulübü kapsamında kitap fuarına gidildi. Öğrencilerin kitapla kaynaşması ve kitaba olan ilgilerinin artması için gerçekleştirilen etkinlikte öğrenciler sevdikleri yazarlarla da buluşma imkanı buldular. Etkinliğe katılan öğrenciler ellerinde kitap ve yüzlerinde tebessümle birlikte fuardan ayrıldılar.



Ankara Binicilik Kulübü

Özlem Ayhan öğretmeninimizin düzenlediği ve 11-F sınıfından 17 kişinin katılımıyla gerçekleşen binicilik eğitimi öğrencilerimiz için faydalı ve eğlenceli bir aktivite olmuştur. Bu eğitim için okulumuza destek veren Ankara İhtisas Kulübü Binicilik Tesislerine de teşekkür ederiz.



Bilkent Üniversitesi

15 Ekim 2019 tarihinde 12.sınıf öğrencilerimizin meslek seçimlerine yardımcı olmak ve eğitim süreçlerini üniversite ortamında tanımlarını sağlamak amacıyla

Bilkent Üniversitesi'ne gezi düzenlenmiştir. Gezi esnasında üniversitede okuyan rehber öğrenciler, bölümler ve iş olanakları hakkında öğrencilerimize bilgilendirmeler yapmışlardır.

Hacettepe Üniversitesi

Öğrencilere üniversite hakkında bilgi vermek için 7 Şubat ve 14 Şubat'ta okulumuzda iki gezi düzenlendi. Düzenlenen gezilerde Hacettepe Üniversitesi Beytepe Kampüsü ve yine Hacettepe Üniversitesi Hukuk Fakültesi ziyaret edildi. Önce Beytepe Kampüsü'nde üniversiteyi tanıtan bir bilgilendirme sunusu sunuldu. Sonrasında ise üniversitede Yıldız Amfi ve üniversite kütüphanesi gezildi. Hukuk Fakültesi gezisinde de bir salonda fakülteyi tanıtan bir sunum yapıldı. Sonrasında fakülte gezildi. Gezi bittiğinde ise öğrencilerle yemek yenip okula dönüldü.

Hacettepe University

Two trips were organized in our school on February 7 and February 14 to inform students about the university. Hacettepe University Beytepe Campus and Hacettepe University Faculty of Law were visited during the organized trips. First, an informative presentation introducing the university

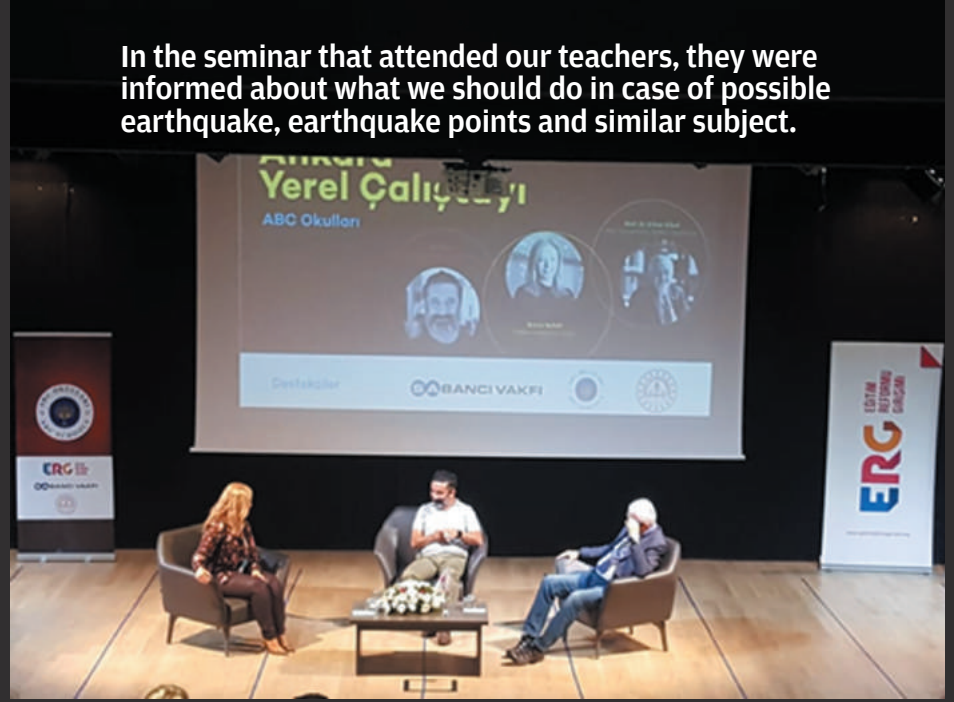
was presented at Beytepe Campus. Afterwards, Yıldız Amphitheater and university library were visited at the university. A presentation introducing the faculty was made in a hall during the Faculty of Law trip. Then the faculty was visited. When the trip was over, students ate food and returned to school.



ÇALIŞTAY VE SEMİNERLERİMİZ

Arama Kurtarma ve Tahliye Semineri

Okulumuz öğretmenlerinin katıldığı seminerde öğretmenlerimize olası bir durumda neler yapılması gerektiğini, deprem toplanma noktalarını ve benzeri konular hakkında bilgi verilmiş uygulamalı olarak gösterilmiştir.



In the seminar that attended our teachers, they were informed about what we should do in case of possible earthquake, earthquake points and similar subject.

Ankara Yerel Çalıştayı

Eğitim Reformu Girişimi, konferanslarda sunulan iyi örneklerin daha çok yaygınlaşması ve farklı paydaşlara ulaşabilmesi için Türkiye'nin çeşitli illerde yerel çalıştaylar gerçekleştirir. İstanbul 'da gerçekleşen ana konferansta iyi örnekler arasında seçilen ve gidilen illerden derlenen iyi örnekler buluşturularak farklı illerdeki meslektaşlar arasında diyalog ve deneyim paylaşımı için ortam yaratılır. İl milli eğitim müdürlükleriyle işbirliği içinde gerçekleşen yerel çalıştaylarda bugüne kadar 38 ilde 7 bin üzerinde katılımcı ağırlandı.

Ankara Local Workshop

Local Workshops Education Reform initiative conducts local workshops in Turkey's different provinces for good examples. Presented at conferences dissemination and reach different stakeholders. Creates new environment for happening in İstanbul at the main conferences, best sample from chaises an create environment for colleagues shares dialogue and experiences so visited different complied good examples meets. Provincial National Education in the local workshops held in cooperation with the directorates more than 7 thousand in 38 provinces have been held so far the participants was entertained.

Müze gezisi

8 Ekim 2019 tarihinde Başkent Öğretmen Atölyeleri kapsamında Altındağ Rahmi Koç Müze'sinde Tuba Tabi, Aysun Demirtan, Remziye Uluışık Müze Eğitimi ve Müze Eğitimi Uygulamaları konusunda eğitim almışlardır. Bu eğitimin amacı okul dışı öğrenme ortamları olan müzeleri tanımaktır.

Museum trip

October 2019 Tuba Tabi, Aysun Demirtan, Remziye Uluışık had the education about Museum education and practice of Museum in Rahmi Koç Museum as part of capital teacher ateliers. The aim of this education is get to know the museum which is outside the school.

ETKİNLİKLER / ACTIVITIES

Ayraç yapımı

Kütüphanecilik kulübü kapsamında ayraç yapma etkinliği gerçekleştirildi. Öğrenciler bu etkinliğe büyük destek verdiler. Eğlenerek yaptıkları bu çalışma ile beraber kitap okumaya da teşvik edildiler. Bilgi kaynağı olan kitapların sayısını arttırmak ve kütüphanemizi zenginleştirmek için düzenlenecek kermese kendi emekleriyle katkıda bulunan öğrencilerin mutlulukları yüzlerinden okunuyordu.



Brace making

Bookmark making activity was organised by library club members. Students showed their support to this activity. They not only had fun but were encouraged to read books. The club organised a charity sale to buy more for the library. They contributed to this activity so we can see their happiness from their faces.

Kermes

30 Ekim 2019
Çarşamba günü
Bisiklet, Oryantiring ve Fotoğrafçılık Kulübü geliri okula bisiklet parkı yapılmasında ve kulüp olarak eğitim faaliyeti düzenlenmesinde kullanılmak üzere bir kermes düzenlenmiştir.

Kermess

On Wednesday, 30 October 2019, the Cycling, Orienteering and Photography club hosted a kermess in order to make a cycling park for our school with their incomes. The club is planning to have training activities there.

Dünya Felsefe Günü

Düşünsel bir etkinlik olan felsefe, bilimsel düşüncenin ve yenilikçi buluşların temelini oluşturmaktadır. Günümüz dünya sorunlarına doğru çözümler ararken aslında doğru soruları sormanın gerekliliğini anımsatır bize

felsefe. Bu bağlamda her yıl kasım ayının 3. perşembe günü UNESCO tarafından Dünya Felsefe Günü ilan edilmiştir. Okulumuz 11. sınıf öğrencileri de felsefenin önemini kavramak ve kavratmak amacıyla sınıf kapılarını

dikkat çekici görseller ve ünlü filozofların sözleriyle süslenmiştir. Bu sayede okulumuz koridorları daha eğlenceli ve estetik bir hale gelmiş, öğrenciler de felsefe alanındaki genel kültürlerini ve farkındalıklarını arttırmışlardır.



12 bin yıl öncesinin tarihi: GÖBEKLİTEPE

Göbeklitepe'nin ilk keşif tarihi 1993 olsa da, kazılar 1995'te başlamıştır ve günümüzde devam etmektedir. Şanlıurfa'ya 15 km uzaklıkta bulunan Göbeklitepe, UNESCO dünya miras listesindedir.



Tarihte yeni sayfalar açılması sağlayan ve yüzlerce yıl kabul edilen bazı bilgilerin değiştirilmesini gerekli kılan Göbeklitepe'nin keşif tarihi 1993 yılına gitse de ilk kazılar 1995 yılında başlamıştır ve günümüzde hâla devam etmektedir. Şanlıurfa şehrine 15 km uzaklıktadır. UNESCO dünya miras listesindedir. Ayrıca 2019 yılı Sayın

Cumhurbaşkanımız tarafından Göbeklitepe yılı ilan edilmiştir.

İnşası milattan önce 10.000 yılına (Neolitik Dönem) uzanan Göbeklitepe tarihteki en eski ibadet merkezi olarak bilinmektedir. Bu ibadet yerinde gün ışığına çıkarılmış 6 adet anıtsal yapı olmasına rağmen bu anıtsal yapıların 20 civarında olduğu söylenebilir.

The discovery of Göbeklitepe has wiped out everything that was previously known true because it was built in pre-settlement time and people didn't even start farming. Carbon-dating shows that it was built around 10000 BC by the hunter-gatherers.



History of 12000 years: **GÖBEKLITEPE**

Göbeklitepe, which provided opening new pages in history and caused to change some of the knowledge that was considered to be true for years was discovered in 1993 but first excavations started in 1995 and continues these days. It is 15 km away from Şanlıurfa. In addition 2019 was declared as “Göbeklitepe Year” by our President Recep Tayyip Erdoğan. It dates back to B.C. 10000 (Neolithic) Göbeklitepe is known the oldest and the biggest temple. In this temple, the archeologists found 6 monumantal buildings but they think there are about 20 more

It was just another ordinary boiling hot day in 1994 when an old shepherd noticed strange rectangular Stones on a bumpy hill called Göbeklitepe. he thought this discovery might be important and informed the museum in Şanlıurfa. After the curator of the museum got in touch with the German archaeological institute, the archaeolo-

”
One thing is certain that this mysterious site will keep blowing our minds and the history will be rewritten.

gist Prof. Klaus Schmidt came to Göbeklitepe. Excavations have been carried out since then. Prof. Schmidt, who led the excavations for 18 years, always believed that this prehistoric site was gold mine of information. The discovery of Göbeklitepe has wiped out everything that was previously known true because it was built in pre-settlement time and people didn't even start farming.

Göbeklitepe is believed to be the oldest temple of the world. Carbon-dating shows that it was built around 10000 BC by the hunter-gatherers. Remember that

Stonehenge was built in 3000 BC and the pyramids of Giza in 2500 BC. The site consists of hundreds of T-shaped pillars changing from 3 to 6 meters and 40 to 60 tonnes. The archaeologists are scratching their heads to find out the meanings of the symbols and animal figures on each pillar. Only a small number of the T-pillar have been dug out so far and this is just the tip of the iceberg.

Prof. Schmidt puzzled out the fact that these T-shaped pillars had been mainly used for religious purposes. His view has been backed up by all the scientists and the site is described as extraordinary and unique. However, the planners and the building techniques of this ancient temple are still abig secret no one has been able to crack the code yet. Göbeklitepe raises more questions for prehistory than it answers. One thing is certain that this mysterious site will keep blowing our minds and the history will be rewritten.

Şehit Oğuzhan Yaşar Anadolu Lisesi öğrencilerinden TÜBİTAK projelerinde büyük başarı

Şehit Oğuzhan Yaşar Anadolu Lisesi öğrencileri psikoloji, sosyoloji ve tarih alanında hazırladıkları TÜBİTAK projeleri ile büyük başarı elde ettiler.

Öğretmenimiz Bilge Emil danışmanlığında hazırladıkları projeleri başarıyla sunan öğrencilerimiz bizlere yine büyük gurur yaşattı.



Şehit Oğuzhan Yaşar Anadolu Lisesi öğrencileri bu yıl da hazırladıkları birbirinden başarılı projelerle okullarını Tübitak Liseler Arası Araştırma Projeleri Yarışması'nda başarıyla temsil ettiler.

Psikoloji, sosyoloji ve tarih alanında projeler hazırlandı

Öğrencilerimiz yarışmaya psikoloji, sosyoloji ve tarih alanlarında farklı ve özgün projelerle katıldılar.

Mesleki Kararsızlık Düzeyleri ile Algılanan Aile Desteği Arasındaki İlişki

Psikoloji alanında lise öğrencilerinin “Mesleki Kararsızlık Düzeyleri ile Algılanan Aile Desteği Arasındaki İlişki” adlı araştırma konusu belirlenmiştir. Bilge Emil danışmanlığında, Esmâ Ceren Ünal, Irmak Çelik adlı öğrenciler ile bu proje yürütülmüştür. Projenin amacı Meslek seçimi konusunda kararsızlık yaşayan öğrencilerin aile desteği ile gelecek

yaşamlarına yön vermeleri için problemin çözümüne katkıda bulunmaktadır.

Ortaokul Öğrencilerinin Youtuber Olma Durumları

Sosyoloji alanında “Ortaokul Öğrencilerinin Youtuber Olma Durumları” adlı araştırma konusu belirlenmiştir. Bilge Emil danışmanlığında, Meryem Damla Öden, Doğa Özdemir adlı öğrencilerle bu proje yürütülmüştür. Projenin amacı ortaokul öğrencilerinin youtuber olma eğilimleri ve meslek olarak benimsemeleri yönünde ortaya çıkan problemlerin çözümüne katkıda bulunmaktadır.

Tarih Boyunca Kazanan Taraf Teknoloji Sahipleri Oldu

Projemiz tarih alanında “Tarih Boyunca Kazanan Taraf

Teknoloji Sahipleri Oldu” adlı araştırma projesidir. Türk Savunma Sanayinin Duayeni olan M. Hacim Kamoy’u tanıtmak ve Güven Veren Teknoloji ASELSAN’ı incelemeyi amaçlamaktadır. Sedat Tezer danışmanlığında, Sude Esmâ Şanlı, ve Merve Şahin adlı öğrenciler tarafından yürütülmektedir.

Projemiz, Türkiye’nin 2023 Savunma Sanayi Vizyonu olan, “geliştirdiği teknolojiler ile ürettiği silah ve askeri araç-gereç ve mühimmatı büyük çapta ihraç eden ve bunu ciddi bir ekonomik değere dönüştüren ülkelerden biri olmaktır.” hedefini önüne alarak iki binli yıllar ile birlikte sürekli bir gelişim eğilimi yakalayan savunma sanayimizi araştırmayı hedeflemiştir. Ayrıca Türk Savunma Sanayinin Duayeni olan M. Hacim Kamoy’u tanıtmak ve Güven Veren Teknoloji ASELSAN’ı incelemeyi amaçlamaktadır.

Gençlik ve Spor Bakanlığı projeleri

Kendimin ve çevrem farkındayım

Okulumuz Hacettepe üniversitesi sağlık bilimleri fakültesi ergoterapi bölümü öğretim üyesi Onur Altuntaş ve uzman ergoterapist Yasin Tekeci tarafından “Sınavlara Değil Hayat Hazırlanıyorum ve Okulda Ergoterapi ile Mutluyum” projesi ile 3 ay süren bir eğitime başlanmıştır. Bu proje 10 sınıf öğrencilerine uygulanmakta olup onların hayata hazırlanmalarına destek olmayı amaçlamaktadır. Gençlik ve Spor Bakanlığının Gençlik Projeleri destek programı bünyesinde de yürütülmüştür.

Sağlıklı yarımlar, hareketli gençler

Şehit Oğuzhan Yaşar Anadolu Lisesi “Bisiklet, Oryantiring ve Fotoğrafçılık Kulübü” olarak; okulda ve belirlenecek çeşitli mekânlarda gençlerin bisiklet sporu ile sağlıklı yarımlara sahip, oryantiring çalışmaları ile çevrelerini tanıyan ve öz güveni yüksek, fotoğrafçılık çalışmaları ile de çevresinde olup bitenden haberdar, kendini tanıyan ve doğru bakış açıları yakalayabilen bireyler olmalarına katkıda bulunmak amacıyla Gençlik ve Spor Bakanlığının Gençlik Projeleri Destek Programı 2019 - I. Çağrı Dönemine “Sağlıklı Yarımlar Hareketli Gençler” adlı proje ile başvurduk.

Fuat Sezgin ile bilim tarihine yolculuk

Gençlik ve Spor Bakanlığı 2019 Yılı Gençlik Projeleri Destek Programı I. Çağrı Dönemi kapsamında okulumuz 11-B sınıfı öğrencilerinden oluşan 10 kişilik “Araştıran Gençlik” grubumuz “FUAT SEZGİN İLE BİLİM TARİHİNE YOLCULUK” isimli proje teklifi sunmuştur. İngilizce Öğretmeni Filiz Çakırlı koordinatörlüğünde hazırlanan projemizin amacı, Prof. Dr. Fuat Sezgin’i gençlere tanıtarak, onların bu bilge kişiliği örnek almalarını, İslam bilim ve kültür tarihi mirasının farkına vararak milli ve manevi değerlere sahip çıkmalarını, özgüvenlerini artırmalarını ve aynı zamanda proje çalışmalarında etkin rol alarak 21.yüzyıl becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır.

Arduino ve 3D yazıcılar ile dijital çağa hazırlanıyorum

Gençlik ve Spor Bakanlığı 2019 Yılı Gençlik Projeleri Destek Programı I. Çağrı Dönemi kapsamında okulumuz 9-C sınıfı öğrencilerinden oluşan 5 kişilik “Cezeri’nin İzinde” grubumuz “ARDUINO VE 3D YAZICILAR İLE DİJİTAL ÇAĞA HAZIRLA-

NIYORUM” isimli proje teklifi sunmuştur. İngilizce Öğretmeni Filiz Çakırlı ve İlker Çelik koordinatörlüğünde hazırlanan projemizin amacı dijital çağda gençlere 21.yüzyıl becerilerini kazandırarak onları geleceğe hazırlamak, günümüzde eğitimde

yaygın olarak kullanılan robotik kodlama programı olan Arduino’yu ve çalışmalarını somut sonuçlara dönüştüreceği 3D yazıcı kullanımını öğrenecekleri eğitimler sağlamaktır. Böylece öğrencilerde teknolojinin kullanımını teşvik ederek eğitime katkı sunacağız.

OKULUMUZUN BAHÇESİNDEN EŞSİZ MANZARALAR



GELENEKSEL VOLEYBOL TURNUVAMIZA YOĞUN İLĞİ

Okulumuz Şehit Oğuzhan Yaşar Anadolu Lisesinde 21/10/2019 tarihleri ile 7/11/2019 tarihleri arasında 10/A, 10/C, 10/E, 11/E, 11/C, 11/A, 12/A ve 9/B sınıfları arasında okulumuz öğrencilerini kaynaştırmak, dostluk arkadaşlık ve dayanışmayı geliştirmek

amacıyla voleybol müsabakaları düzenlenmiştir. Müsabakalar öğle arası okul spor salonunda yapılmıştır. Son derece çekişmeli olup kıyasıya mücadele edilmiştir. Müsabakaları izleyen arkadaşlarımız, güzel bir görsel şölen yaşadılar. Dileriz, bu tür aktiviteler okulumuzda daha sık yapılır.



INTENSE INTEREST IN OUR TRADITIONAL VOLLEYBALL TOURNAMENT

A volleyball tournament was organized at the Şehit Oğuzhan Yaşar High School between 21/10/2019 and 07/11/2019 with the participation of 10A, 10C, 10E, 11C, 11E, 11A, 12A and 9B class-

es. The competitions were held in gymnasium of our school, they were extremely contentious. Our friends who watched the event had a visual feast. I hope that such activities are done more frequently in our school.



Öğrencilerimiz oryantasyon ile okulumuza uyum sağladı



Liselere başlayan öğrencilerin okul hakkında bilgilendirilmesi, akademik ve mesleki gelişmelerinin desteklenmesi, öğrencilerin okula uyum sağlama- larına katkıda bulunacak becerilerin kazan- dırılması ve koruyucu bir eğitim ortamının oluşturulması amacıyla

la MEB ve UNICEF iş birliğinde hazırlanan Ortaöğretime Uyum Programı Uygulama Kılavuzu paylaşıldı. Uygulanan oryan- tasyonda öğrenciler okullarını, öğretmen- lerini ve sistemin nasıl işlediğini öğrendiler. Böylece hem arkadaş ortamına hem de yeni okullarına alıştılar.



ŞOYAL'da münazara eğitimi

Okulumuz Münazara Kulübü'nde eğitim amaçlı ODTÜ siyaset bilimi son sınıf öğrencisi tarafından 10 C, D, E sınıflarına münazara eğitimi verilmiştir.



The debating Club has given the debat education from Umut TAŞ who is student at ODTÜ political science senior year. He gave the education 10 C, D, E classes.

Debate training at ŞOYAL

Öğrencimiz resim yarışmasında Ankara ikincisi oldu

10 Kasım dolayısıyla düzenlenen "Özlemimdeki ATATÜRK" konulu resim yarışmasına Remziye Uluşık danışmanlığında hazırlanan okulumuz öğrencilerinden Oğuz Sapmaz Ankara ikincisi olmuştur.



Okulumuzda basketbol turnuvası

02.01.2020 tarihi ile 07.02.2020 tarihleri arasında 9/A,9/B,9/C,10/A,10/B,11/B,10/C sınıfları arasında basketbol müsabakaları yapılmıştır. Müsabakalar öğle arası okulumuzun spor salonunda yapılmıştır. Müsabakalar son derece çekişmeli olup, kıyasıya mücadele edilmiştir. Müsabakaları izleyen arkadaşlar güzel bir görsel şölen yaşamışlardır.

eTwinning geri dönüşüm projesi



Okulumuzda plastikleri geri dönüştürmek ve onları yeniden kullanılabilir hale getirmek için öğretmenimiz Aysun Demirtan rehberliğinde okulumuz öğrencileri tarafından bir eTwinning çalışması yapılmıştır. Bu çalışmayla farkındalık yaratmak amaçlanmıştır. 11E sınıftan Naz Kömürcü, Kaan Berk Ulus, Tuğçe Aslan, Sinem Günay, Oğuzhan Sapmaz, Simay Ünver, Sena Sincan görev almışlardır.

Leyla ile Mecnun oyununa gezi

24 Aralık 2019 Salı günü saat 20.00'da Ankara Küçük Tiyatro Sahnesi'nde gerçekleştirilen "Leyla ile Mecnun" tiyatrosuna, okul müdürümüz Ünsal Çolak ve 7 öğretmen ile 11. sınıf öğrencilerinden oluşan 35 öğrencilik bir grupla katılım sağlanmıştır. Bu tiyatro Leyla ile Mecnun arasında geçen, birbirine kavuşamayan ve aşkları uğruna ölen iki gencin öyküsüdür.



Kendimin ve çevrem farkındayım

Okulumuz Hacettepe üniversitesi sağlık bilimleri fakültesi ergoterapi bölümü öğretim üyesi Onur Altuntaş ve uzman ergoterapist Yasin Tekeci tarafından "Sınavlara Değil Hayat Hazırlanıyorum ve Okulda Ergoterapi ile Mutluyum" projesi ile 3 ay süren bir eğitime başlanmıştır. Bu proje 10 sınıf öğrencilerine uygulanmakta olup onların hayata hazırlanmalarına destek olmayı amaçlamaktadır. Gençlik ve Spor Bakanlığının Gençlik Projeleri destek programı bünyesinde de yürütülmüştür.

Felsefe olimpiyatları

Türkiye Felsefe kurumunun düzenlediği 24. Felsefe olimpiyatlarına Okulumuz 10/C sınıfı öğrencilerinden Batuhan Soylu, Bilge Emil rehberliği felsefe olimpiyatlarına katılmıştır. Filozofların düşünceleri üzerine yazdığı denemeler sayesinde Ankara finaline kalmıştır.

“Mühendis kızlar” mühendislik yolunda...



Bu proje MEB, Birleşmiş Milletler, Limak Vakfı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı işbirliği ile yürütülmektedir. Bu projenin amacı mühendislik mesleğine kız öğrencilerin katılımını özendirmek ve kadınların yüksek kalitede istihdamını artırmaktır. Ayrıca Hizmet ile imalat sektörlerinde

de toplumsal cinsiyet eşitliği ilkelerine uygun bir şekilde sürdürülebilirlik kazandırmaktır. Bu proje 25 şehirde ve 35 üniversitede Bilgisayar, Çevre, Elektrik Elektronik, Endüstri, İnşaat ve Makine Mühendisliği bölümlerini tercih eden kız öğrencilere burs ve staj imkanı sağlamaktadır.

“Engineer

This project was pursued by with cooperation MEB United Nations Limak Foundation and Family and Social Politics Ministry. This project aim is orient to young girl stu-

dents to enineering and increase to employmentyl womens. Also in manufaturing sectors by service in line with in the principles of gender equality it is to bring sustainability. This project provides

chance to scholarship and intership to female students who prefers egi-neering about Computer, Enviroment,Electric - Electronic Industry, Building and Machine in 25 provin-ce and 35 university.

girls” on way of engineering...

“Başkent okur, Türkiye okur” projesi



Başkent Okur Türkiye Okur Projesi, “Roman nasıl okunmalı?” sorusuna özgün cevaplar arayan ve bu cevapları bulan öğrenci ve öğretmen okuyucu kitlesine ulaşmayı hedefliyor. Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen “Başkent Okur Türkiye Okur” Projesi’nin pilot okullarından biri de okulumuz Şehit Oğuzhan Yaşar Anadolu Lisesidir. Okulumuz Proje kapsamında “Okuma becerisi yüksek; neden, neyi, nasıl okuduğunu bilen bir neslin yetişmesi için” Değerli Yazar Sinan Yağmur’un Aşkın Gözyaşları Yunus Emre adlı eserinin sunumunu yapacak.



Meslekî yönelim semineri

24.12.2019 tarihinde okulumuzun 11. sınıf öğrencilerine, mesleki rehberlik kapsamında İŞKUR'la bağlantıya geçilerek İş Bulma Becerileri adı altında Sayın Yurdanur DURMUŞ tarafından seminer verildi

ve İŞKUR'un Meslek Seçimine Destek dergisi dağıtıldı. Soru-cevap şeklinde olan seminerde, meslek seçiminin önemi ve meslek seçimini etkileyen faktörler hakkında konuşuldu. Ayrıca İŞKUR'un internet

sitesindeki Mesleki Yönelim Test Bataryası'ndan öğrencilerin mesleki yöneliminin belirlenebileceği ve Kızılaydaki İŞKUR şubesinden danışmanlık alabileceği hakkında bilgi verildi.



Vocational orientation seminar

In 24.12.2019 contacted with İŞKUR and who is Mrs. Yurdanur Durmuş is İŞKUR's personell given a seminary about occupationary guiding to our schools 11st students and İŞKUR was delive-

red a magazine about Support to Choosing Job. İn seminary was spoke about factors which are factors of effecting job choosing and importance of job choosing with Question-Answer.

DİKKAT TESTİ



Bu karmakarışık hava-yolu trafiğinde hangi uçağın yolundan sapaarak ters yönde uçtuğunu bulabilir misiniz?



Güvercinler arasında gizlenmiş kediyi görebildiniz mi? İngiliz Daily Mail gazetesinde yer alan habere göre söz konusu karedeki kediyi en erken tespit eden kişinin rekoru 18 saniye.



Macar karikatürist Gergely Dudas'ın sosyal medyada yayınladığı bu karedeki futbol topu nerede?

Okulumuz badmintonda Türkiye üçüncüsü oldu

2019-2020 eğitim yılında Genç Erkekler Badminton Turist Furkan Saraç, Burak Mert Alkaya, Yasin Furkan Arslan, Nurullah Saraç ilde birinci oldu. Ayrıca Badminton Genç Kadın Turnuvası'nda Nehir Dedeoğlu, Sude Naz Baysal, İrem Kaymak, Emine Sultan Albayrak, Sinem Günay ilde üçüncü oldu.

We were third in Turkey in badminton

In 2019-2020 education year Young Males Badminton Tournament Furkan Saraç, Burak Mert Alkaya, Yasin Furkan Arslan, Nurullah Saraç became first in province. Also in Badminton Young Female Tournament Nehir Dedeoğlu, Sude Naz Baysal, İrem Kaymak, Emine Sultan Albayrak, Sinem Günay became third in province.





İlçe kızlar voleybol turnuvası şöleni

18-02-2020 tarihinde yapılan Ufuk Arslan Anadolu Lisesi, Hayriye Ethem Tarhanlı Meslek Lisesi, Özel Alfa Grup Anadolu Lisesi arasında farklı okulların öğrencilerini kaynaştırmak dostluk ve arkadaşlık duygularını geliştirmek amacı ile “İlçe Genç Kızlar Voleybol Müsabakaları” düzenlenmiştir. Ufuk Arslan

Anadolu Lisesi arasında yapılan müsabakada okulumuz 2-0 yenmiş, Hayriye Ethem Tarhanlı Anadolu Lisesi arasında yapılan müsabakada okulumuz 2-0 yenilmiştir. Maçlar son derece çekişmeli olup kıyasıya mücadele edilmiştir. Müsabakaları izleyen arkadaşlarımız harika bir görsel şölen yaşamışlardır.

İlçe erkekler basketbol turnuvası düzenlendi

19-02-2020 Tarihinde yapılan Şehit Okan Koç İmam Hatip Lisesi, Özel Yücepete Fen Lisesi, Ufuk Arslan Anadolu Lisesi, Özel Elvankent İpucu Anadolu Lisesi, Sezai Kara Koç Anadolu Lisesi arasında farklı okulların öğrencilerini kaynaş-

tırmak, dostluk ve arkadaşlık duygularını geliştirmek amacı ile İlçe Erkekler Basketbol Müsabakaları düzenlenmiştir. Şehit Okan Koç İmam Hatip Lisesi ile yapılan müsabakada okulumuz 79-32 yenmiş, Ufuk Arslan Anadolu Lisesi ile yapılan müsabakada okulumuz 65-56 puan ile yenmiş, Özel Elvankent İpucu Anadolu Lisesi ile yapılan müsabakada okulumuz 64-22 puan ile yenmiştir. Müsabakaları izleyen arkadaşlarımız harika bir görsel şölen yaşamışlardır.



“Tersyüz Öğrenme Modeli” eğitimi

Başkent Öğretmen Atölyeleri kapsamında “Tersyüz Öğrenme Modeli” eğitimi 9 Ocak 2020 Perşembe günü saat 10:00’da Etimesgut Halk Eğitim Merkezinde, Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mustafa ÖZTÜRK tarafından verilmiştir. Evde öğretmenlerin verdiği bilgilerle konular öğrenilip, okulda pekiştirme yapılması konusunda verilen bir seminerdir. Okulumuzdan Nur Erdem ve Remziye Uzunca öğretmenlerimiz bu seminere katılmıştır.



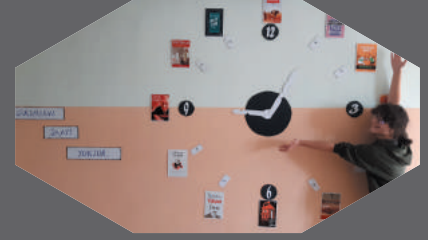
ŞOYAL'da Edebiyat Sokağı



9. sınıf öğrencileri tarafından hazırlanan edebiyat sokağı görsel zevk uyandırırken aynı zaman da bilgi dağarcığımızı zenginleştirir. Çeşitli köşelerin yer aldığı bu sokak, geçmişe uzanan bir köprüdür.



“Okumanın Saati Yoktur” köşesinde hangi yazarın hangi kitabı yazdığını öğrenebilir, “Şiir Okulda” köşesinde kağıtlara yazılı olan şiirleri, kutudan çekerek şiir dünyasına bir yolculuk yaparız.



“Ulu Önder Mustafa Kemal ATATÜRK ile Edebiyat” köşemizde liderlerin edebiyat sevgisini keşfeder, “Okuma Köşesi” ile kitabın engin denizlerinde gezinir ve yeni dünyalara yelken açarız.



Literature Street at ŞOYAL



Literature street which is prepared by 9th class improves our knowledge. At the same time it gives us visual treat. This street serves as a bridge to the past with its various corners. You can learn which book was written by who at “Reading Knows No Time Limit” corner . Or you can chose one poem from the poem box and travel the world at that poem



at “Poem is at school ” corner. You can explore Atatürk’s love of literature at “Literature with the Great Leader Mustafa Kemal ATATÜRK ” corner.



We sail the new worlds with reading book at “ Reading Corner”. We are grateful to our friends who helped desin-ging this street.





Kitap bağışı ve ağaç dikimi

Okulumuz Kütüphanecilik, Satranç ve Girişimcilik ve Çevre Koruma Kulüpleri tarafından organize edilen toplum hizmeti kapsamında ilçemizde bulunan Şair Zihni Ortaokulu kütüphanesine kitap bağışı yapıldı. Öğrencilerimiz tarafından temin edilen kitaplar okul kütüphanesine teslim edildi. Ayrıca okulumuz Şair Zihni Ortaokulu öğrencileri tarafından okul bahçesine meyve ağaçları dikildi. Öğrenciler dalından meyve yiyecekleri ağaçlara kavuşacakları için çok sevindiklerini söylediler. Öğrencilerimizin gözlerindeki mutluluk içimizi ısıttı

Süleyman Beledioğlu 12. sınıf öğrencileri ile buluştu

Eğitimci yazar ve Eğitim Uzmanı Süleyman Beledioğlu 12. sınıf öğrencileriyle buluştu. Sayın Hocamız “Çalışma ortamlarının sınav başarısı üzerindeki etkileri” konusunda seminer verdi. Sınavdan önceki günlerde yapılacak her aktivitenin, beslenme düzeyinin ve sosyal ortamların sınav stresine etki edileceği gibi konular da öğrencileri bilgilendirmiştir.



Book donation and tree planting



As a part of the social work organized by our school by Librarianship, Chess, Entrepreneurship and Environmental Protection Clubs, books

were donated to the Şair Zihni Secondary School where in our district. The books which provided by our students were delivered to the school library. In addition, fruiters were planted in the school garden by our school and the students of Şair Zihni Secondary School. The stu-

dents said that they were very happy because they can eat the fruits from the tree branch. The happiness in our students' eyes warmed us.



Süleyman Beledioğlu meets 12th grade students

Educator writer and educationist Süleyman Beledioğlu met with 12th grade students. Dear teacher gave a seminar on “the effect of work environments on exam success”. He informed the students about every activity, diet and social environments can affect the stress of the exam.



Okulumuz satranç takımı Etimesgut ilçe ikincisi oldu

9-10 Ocak 2020 tarihinde düzenlenen Etimesgut Gençler Satranç Turnuvasında okulumuz ilçe 2. oldu. Cezeri Yeşil Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin spor salonunda Satranç Fedarasyonu hakem komitesi tarafından yönetilen turnuvada öğrencilerimiz başarılı bir mücadele verdiler. Genç erkekler okul takımında görev alan 12 C sınıfından Fatih SOYDAR, 10 C sınıfından Furkan Mert DEMİNER ile 9 B sınıfından Ömer Alp KÜÇÜK takım halinde ilçe 2. si olurken genç kızlarda 10 C sınıfında Elif EREN ilçe 2.si oldu. Turnuvaya katılan tüm öğrencilerimizi kutluyoruz.



Our school chess team became second in Etimesgut district

Our school team was came second in “İnter-District Chess Tournament” with Ökkeş Kurt and Sedat Tezer’s guidances. İn boys Fatih Soydar became

third and in girls Elif Eren became second, Selen Çelik third and Beyza Hayırlı became fourth. We are celebrating our school team and teachers.

Okulumuzda “Fuat Sezgin ile Bilim Tarihine Yolculuk” projesi



Şehit Oğuzhan Yaşar Anadolu Lisesi başarılı bir projeye daha imza attı. “Fuat Sezgin ile Bilim Tarihine Yolculuk” projesi, Avukat-Yazar Hayati İnanç’ın katıldığı toplantı ile başladı. Proje ile, Fuat Sezgin’in hayatı ve eserlerine dair farkındalık kazandırılması, İslâm bilim ve kültür tarihi mirasının farkına varılmasının sağlanması, müzede eğitim uygulamalarının geliştirilerek estetik anlayışın güçlendirmesi ve benzeri birçok önemli amaca ulaşılması hedefleniyor.



Okulumuzda kariyer semineri düzenlendi

Rehber öğretmenler danışmanlığında kariyer günleri sebebiyle Abdullah Gül Üniversitesi’nden Doçent Doktor Faruk Güven okulumuza davet edilmiştir. 11. Sınıf öğrencilerimize gelecekteki meslekler, endüstri mühendisliği, çalışma alanları, işletme bölümleri ve üniversite hayatında iş bulma gibi konularda öğrencilerimizi aydınlatmıştır. Öğrencilerimizin sorularını cevaplayan Güven’e okulumuza geldiği için teşekkür ediyoruz.

A career seminar in our school

Assoc. Faruk Güven from Abdullah Gül University has been invited to our school for carrer days under the guidance conseling. He enlightened our 11th grade students on topics such as future professions, industrial engineering, fields of study, business departments, and employment in university life. We would like to thank Güven for coming to our school, answering the questions of students.



Sevgili Arkadaşım,
Bilmediğin bir yerde, yeni
bir yaşama başlıyorsun.
Belki arkada çok sevdiğin bir
okul bıraktın, belki başka bir ilden
geldin. Arkanda ne kalmış olursa
olsun onlardan destek alıp ileriye
bakabileceğin bir aileye hoş geldin.
Sayılarla ifade edilemeyecek
kadar büyük bir aileyiz biz. Yolu
ŞOYAL ' den geçen herkesle el ele
yürüyoruz ve seninle de yürümeye
hazırız. Endişe ve üzüntü anlarında
sana bir gülümseme armağan
edecek öğretmenlerin ve arkadaş-
larınla bugün buradasın.

Hoş geldin. Okula başladığın-
da elbette hislerin farklı olacak.
Hepimizin geçtiği yollardan bir de
sen yürüyeceksin. Ne zaman ki
tökezler yahut bir rehber adıma
ihtiyaç duyarsan burada olacağız.

Çok güzel arkadaşlıklar
edineceğine eminim. Dostluğun

**Hoş geldin. Okula
başladığında elbette
hislerin farklı olacak.
Hepimizin geçtiği
yollardan bir de sen
yürüyeceksin. Ne
zaman ki tökezler
yahut bir rehber adıma
ihtiyaç duyarsan
burada olacağız.**

nasıl da çevreni sardığını, daha
ilk andan fark edeceksin. Öğret-
menlerle saygı, öğrencilerle sevgi
çerçevesinde çok güzel dostluklar
kuracaksın. Çevrende, her daim se-
ninle gülen gözler ve yardıma hazır
eller bulunacak. Bencilikten uzak
dostlarla 4 senenin nasıl geçtiğini
dahi anlamayacaksın. Mutlulukların
hep bir adım önde olacak.

Bizler geldik ve gidiyoruz.
Sizler için yolda ışıklar ve ayak izleri

bırakıyoruz. Kalbi-
nizde duyacağınız
bir dostluk ortamı ile
kaygılardan uzak bir yuva olacak
bu okul size.

Değerli veliler,
Çocuklarınızı gözünüz kapalı
emanet edeceğimiz ve bir anne/
baba özverisiyle çocuğunuza sahip
çıkacak öğretmenlerimiz, her daim
çocuğunuza yoldaş olacak bizler
ve güler yüzü asla eksik olmayan
personellerle ile yüzünüzü kara
çıkartmayacağımıza tüm kalbinizle
inanabilirsiniz.

Sayın Müdürüm, değerli öğ-
retmenlerim ve sevgili arkadaşlar,

Daha da büyük bir aile olarak
başladığımızı yeni eğitim öğretim
yılıımızda , mutluluk ve huzurun
daim olmasını temenni ediyor
ve bizlere verdikleri emekler için
tüm öğretmenlerimize teşekkür
ediyorum.

My dear friend,
You are starting a new
life you dont know in
foreign place. Maybe you left you
love so much school. No matter you
left in back welcome our family
who you got support from them.
We are a family you cant express
our number. We are walking with
their ways across the ŞOYAL and
we ready to walk with you. Today
you are here with when you are
feel upset and stressed they gifting
a smile. Welcome.

When you started school your
feelings absolutly be diffrent. You
will cross ways which we crossed.
When you stumble or you be in
need we will here.

I am sure you will make new
friends. You notice friendship

**When you started
school your feelings
absolutly be diffrent.
You will cross ways
which we crossed.
When you stumble
or you be in need
we will here.**

surrounds you first moment. You
make friendships with respecting
to teachers and love with students.
There are be eyes who always
laughts with you and hands who
are ready to help. You cant under-
stand away from selfishness who
4 years with friedndships. Happi-
nesses will be one step ahead.

We came and we go. And we

left lights and footprints for you.
This school will be home for you
away from worries and friend-
ships which are you hear with your
heart.

Dear parents, you will entrust
your children with your eyes closed
and a mother / father, our teach-
ers, who will take care of your child
selflessly, will always be friends
with your child. We will never lack
a smiling face and black your face
with the staff you can believe with
all your heart that we won't.

Dear manager, valuable
teachers and dear friends... We
started with be bigger family which
new education in academic year I
am hoping for being ever happi-
ness and peace and I thanks for
teachers who are gives labors.

BEYZA VAROL



Atatürk'ün Ankara'ya gelişi törenlerle kutlandı

Ulu önder Mustafa Kemal Atatürk'ün başkentimiz Ankara'ya gelişinin 100. yıldönümü nedeniyle bir tören düzenlendi. Okulumuz konferans salonunda Nermin Karakaya ve Ökkeş Kurt rehberliğinde düzenlenen törende, Atatürk'ün Ankara'ya gelişinin önemi ve ayrıntıları paylaşıldı.



27 December Atatürk's arrival to Ankara

In order to protect our lands because we lost in the First World War, Ataturk organized congresses in Amasya, Erzurum and Sivas. The establishment of a government based on national will was determined as the first target in the congresses and people were asked to choose a representative for themselves by sending telegrams to all cities. Considering that the War of Independence will be managed from Ankara in the best way, Atatürk decided to come to Ankara on Decem-

ber 27, 1919 at 14:00 due to the geographical location of Ankara and its equal distance from the fronts. And Ankara became an important center for the War of Independence.

A ceremony was prepared on the 100th anniversary of Commander-in-Chief Mustafa Kemal Atatürk's arrival in Ankara. The importance and details of the day were shared in the ceremony which was prepared under the guidance of Nermin Karakaya and Ökkeş Kurt in the conference hall of our school.



Trambolinde hep birlikte eğlence

Okulumuz 9C sınıfı öğrencileri Kasım ayı sosyal etkinlik programları kapsamında sınıf öğretmenleri Filiz Çakırlı rehberliğinde ACity trambolinde hep birlikte eğlendiler ve akşam yemeği yediler.

All together fun on the trampoline

The students of 9-C in our school had fun at ACity trampoline and had dinner all together under the guidance of their class teachers Filiz Çakırlı as part of November social activities programme.





Anadolu Mektebi yazar okuma programı

Anadolu Mektebi Yazar Okuma Projesine okulumuz Şehit Oğuzhan Yaşar Anadolu Lisesi de dahil oldu. Öğrencilerimiz yazarlara ait eserlerin tamamına yakını okuyarak birer değerlendirme yazısı yazdılar. Biz de okulumuzda öğrencilerimizle birlikte ilk panelimiz Mustafa KUTLU panelini gerçekleştirdik. Panelimize Anadolu Mektebi Yönetim Kurulu Başkanı aynı zamanda eski Tarım Bakanı Prof.

Dr. Sami Güçlü beyefendi katıldı. Ayrıca Talim Terbiye Kurulu Eğitim Politikaları Daire Başkanı Mustafa Alphan Başbekleyen beyefendi ve İlçe Milli Eğitim Şube Müdürlerimiz katıldılar. Bu projeyi düzenleyen edebiyat öğretmenimiz Esra Yılmaz ve panel için konuşma hazırlayan Azra Zeren Çıtırık, Zeynep Güneş, Büşra Bilgin, Buse-nur Bektaş, Azra Semiha Özcan adlı öğrencilerimize başarılı sunumlarından dolayı teşekkür ediyoruz.



İstiklâl Marşı'mızın kabulünün 99. yıldönümü

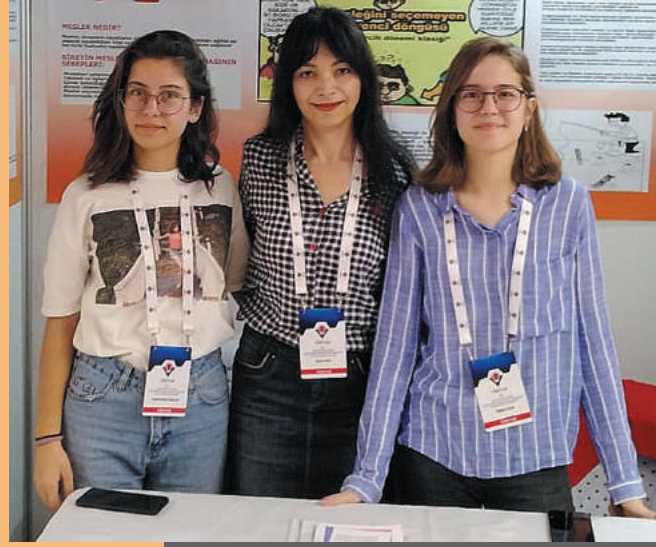
Kurtuluş Savaşı'nın o zorlu günlerinde yarışmayla seçildi milli marşımız. Türkiye Cumhuriyeti'nin bağımsızlığını sembolize eden marşımız Mehmet Akif Ersoy tarafından yazılmış, Zeki Üngör tarafından bestelenmiştir. Gerçek adı Mehmet Ragif olan şair, vatan şairi ya da milli şair olarak tanınmaktadır. Kurtuluş Savaşı sırasında milletvekilliği yapmıştır. Asıl mesleği veterinerlik olan şair Arapça, Farsça ve Fransızca bilmektedir. 17 Şubat 1921'de yazdığı İstiklal Marşı, 12 Mart 1921 tarihinde meclis tarafından milli marşımız olarak kabul edilmiştir. Ve bağımsızlığımızı temsil eden İstiklal Marşı'nın kabulünün 99.yılı olması nedeniyle okulumuzda bir anma programı düzenlendi. Program Uğur hoca rehberliğinde 11/F sınıfı ile gerçekleştirildi. Program başında öğretmenler bugünün tarihi ve edebi açıdan önemi konuştukları bir panel yaptılar. Sonrasında ise 11/F sınıfı öğrencileri çalışmalarını sundular.



Bir destandır ÇANAKKALE

Bir destandır Çanakkale. Savaş zamanı dahi olsa düşmanına merhamet gösterebilen Mehmetçiğin, “Önce vatan!” diyerek küçük bebeğini beşikte bırakan anaların, mermisi bitince öleceğini bile süngüleriyle cepheye koşan yiğitlerin, okul sıralarından kalkıp cepheye koşan, vatan sevdasıyla yanıp tutuşan kahramanların destanıdır Çanakkale.

1.Dünya Savaşı'nın en kanlı cephelerinden biri olan Çanakkale, sadece Türk tarihi için değil dünya tarihi için de bir dönüm noktası olmuştur. Bu cephede Anadolu halkının kazandığı azim, kararlılık ve umut Kurtuluş Savaşı'nın çıkmasında etkili olmuştur. Bu törenin hazırlıkları yapılmış ancak koron virüs salgını nedeniyle yapılamamıştır.



TÜBİTAK 2204-A'ya iki öğrenci ile katılıyoruz

Bu yıl 51.si düzenlenen TÜBİTAK 2204-A Lise öğrencileri Araştırma Projeleri İç Anadolu Bölge yarışmasına okulumuz iki proje ile katılmaya hak kazanmıştır. Öğrencilerimiz İrmak Çelik, Esmâ Ceren Ünalın, Muhammed Yusuf Özışın, Abdulhakim Acer ve Danışman Öğretmemiz Bilge Emil'e çalışmalarından dolayı teşekkür ediyoruz.





Okulumuzda Kızılay tarafından gönüllülük eğitimi düzenlendi

Okulumuz öğretmenlerinden Filiz Çakırlı'nın davetlisi olarak okulumuza gelen Genç Kızılay gönüllüsü ve aynı zamanda Hacettepe üniversitesinde öğrenci olan Ceyhun Uğraç, 9 C sınıfı öğrencilerine akran eğitimi verdi. 2 saat süren eğitim boyunca öğren-

cilerimiz Kızılay kurumunun tarihi ve gönüllülük hizmetleri ile ilgili bilgi aldılar ve doğal afetler ve acil durumlar anında ilk yardım ile ilgili faydalı bir eğitim gördüler. Eğitimin ardından katılım sertifikalarını alan öğrencilerimiz gönüllü çalışmalar konusunda farkındalıklarını da artırmış oldular.

Volunteering training was organized by Kızılay at our school

Ceyhun Uğraç, a volunteer of Young Red Crescent and also a student at Hacettepe University were invited to our school by Filiz Çakırlı -one of our teachers- and gave peer education to 9 C students. During the 2-hour training, our students were informed about

the history and volunteering services of the Red Crescent and received useful first aid training in case of natural disasters and emergencies. After the training, our students received their participation certificates and also increased their awareness about volunteer work.

Kütüphanecilik Kulübü Sorumluluk Projesi

9 Aralık tarihinde okulumuzda kütüphanecilik kulübünün yaptığı kermesten elde edilen gelir ile okullar arası kardeşlik duygusunu geliştirmek için Şair Zihni Ortaokulu'na ağaç ve kitap yardımında bulunuldu ve aynı zamanda da okulumuzun kütüphanesine öğrencilerin daha iyi yararlanması için kitaplar alındı. Bu kermeste emeği geçen öğretmen ve öğrencilerimize yoğun ilgilerinden dolayı teşekkür ederiz.

Librarianship Club Responsibility Project

In order to improve the sense of fraternity between the schools income obtained from the bazaar organized by the library club on December 9 th was donated as trees and books to Şair Zihni Middle School. At the same time, books were taken to the library of our school for the students. We would like to thank our teachers and students who contributed to this bazaar for their great interest.



Akıl ve zekâ oyunlarında bölge finalindeyiz

Okulumuzun rehberlik öğretmenlerinden Seyhan Arslan öğretmenimizin koordinatörlüğünde öğrenciler ile katıldığımız akıl ve zeka oyunları yarışmalarında il finalini geçtik ve bölge finalinde yarışmaya hak kazandık. Seyhan öğretmenimizi ve yarışmaya katılan öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.



We are in the regional final in mind and intelligence games



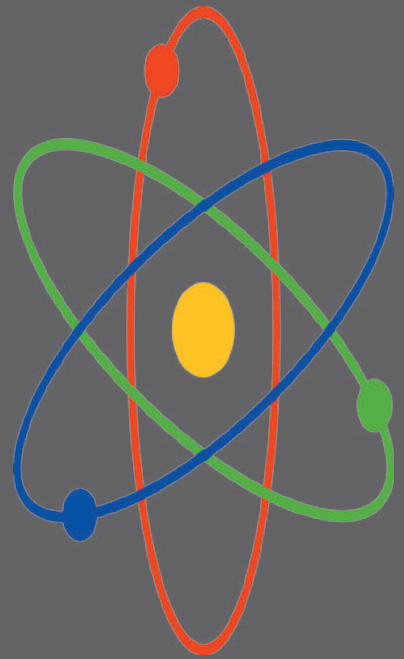
Under coordination of one of our guidance teachers, Seyhan ARSLAN, we had passed the country finals in the mind and intelligence games and won the chance to compete in the regional finals. We're thanking our teacher Seyhan and the students who participated in this competition.

TÜBİTAK bilim söyleşileri

Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Öğretim Üyesi Profesör Doktor Recai İnam 29 Kasım 2019 tarihinde Bilim Söyleşileri konuşması yapmıştır. Konuşmanın konuları ise, tecrübelerle ve eserlerle kimya bilimine katkılar ve deneylerle güncel kimyadır.

TÜBİTAK science sayings

Professor Recai İnam from Gazi University, Faculty of Science, gave a speech on 29 November 2019. The topics of the speech were contributions to current chemistry with experiments and experiences.





ŞOYAL Kariyer Günleri'ni başlattık

Şehit Oğuzhan Yaşar Anadolu Lisesi olarak öğrencilerimize kariyer günleri düzenledik. 18-25 Aralık 2019 ve 8 Ocak 2020 tarihlerinde gerçekleştirilen etkinliğimizin birinci oturumuna sağlık grubundan mezun öğrencilerimiz katıldı. Doktor, diş hekimi, veteriner hekim ve ergoterapi bölümünden kariyer günlerine katılan öğrencilerimiz hem üniversiteleri hem de bölüm-

“
Mezunlarımız 12. sınıf öğrencilerine kariyerlerini belirleme konusunda bilgilendirme yaptılar.
”

leri hakkında bilgi verdiler. Ayrıca üniversite sınavı ile ilgili tecrübelerini aktardılar. 25 Aralık tarihinde gerçekleşti-

rilen 2. oturumda ise mimarlık ve mühendislik grubundan mezun öğrencilerimizi misafir ettik. 8 Ocak 2020 tarihinde ise TM grubu mezun öğrencilerimizi ağırladık. Etkinliğimize katılan mezunlarımız 12. sınıf öğrencilerine seçecekleri meslek ve gelecekteki kariyerlerini belirleme konusunda bilgilendirme yaptılar. Katılımlarından dolayı sağlıkçı öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.

We started ŞOYAL career days

As Şehit Oğuzhan Yaşar Anatolian High School, we organized career days for our students between 18-25 December 2019 and 8 January 2020. Graduates from the health group attended the first session of our event. Our students are attending the do-

ctor, dentist, veterinarian and ergotherapy department, they shared information about their universities and departments. They also shared their experiences of university exam. In the second session on December 25, we hosted our graduates from the field of architecture

and engineering. On January 8, 2020, we hosted our TM group students. Our graduates who attended our event gave information to their 12th grade students about determining their profession and their future careers. Thank you to all our students for their participation.



OKULUMUZDA sıfır atık projesi

Hasan Aydođdu rehberliğinde “Sıfır Atık”; israfın önlenmesini, kaynakların daha verimli kullanılmasını, atık oluşum sebeplerinin gözden geçirilerek atık oluşumunun engellenmesi veya minimize edilmesi, atığın oluşması durumunda ise kaynağında ayrı toplanması ve geri kazanımının sağlanmasını kapsayan atık yönetim felsefesi olarak tanımlanan bir hedeftir. Plastik dönüşümü, kağıt dönüşümü, ekmek kazanımı, pil toplama, kıyafet yardımı gibi alt başlıklar ile proje zenginleştirilmiştir.

Sıfır atık yaklaşımının esas alınması ile sağlanacak avantajlar;

- Verimliliğin artması,

- Temiz ortam kaynaklı olarak performansın artması,

- İsrafın önüne geçildiğinden maliyetlerin azaltılması,

- Çevresel risklerin azalmasını sağlanması,

- Çevre koruma bilincinin kurum bünyesinde gelişmesine katkı sağlandığından çalışanların “duyarlı tüketici” duygusuna sahip olmasının sağlanması,

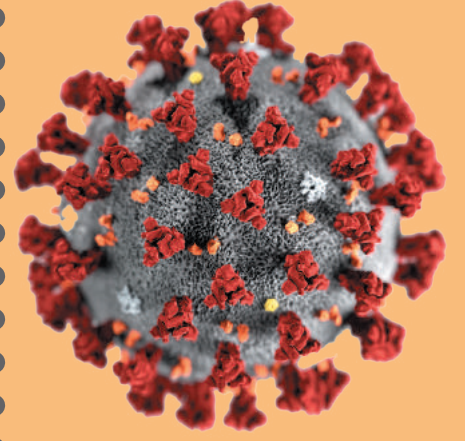
- Ulusal ve uluslararası pazarlarda kurumun “çevreci” sıfatına sahip olmasının sağlanması, bu sayede saygınlığının artırılmasıdır.

Bu projede 11F TM sınıfının bütün öğrencileri görev almaktadır.

Zero waste project in our school

Under the guidance of Hasan Aydođdu, “Zero Waste” is a goal defined as a waste management philosophy that covers the prevention of waste, using the resources more efficiently, reviewing the causes of waste formation, preventing or minimizing waste formation, and In case of waste formation, it is collected separately at its source and recycled. The project has been enriched with subtitles such as plastic transformation, paper transformation, bread recovery, battery collection, clothing aid.

Advantages to be achieved by taking the zero waste approach as a basis: increasing productivity increasing performance with living in clean area, reducing costs as waste is avoided, reducing environmental risks, environmental protection awareness contribute to the development of the company ensuring that employees have a sense of “sensitive consumer”, having the title of “environmentalist” in international markets, increasing the company’s reputation. All students of the 11F class take part in this project.



CORONA sonrası hayat nasıl olacak?

50 yıl önce, dünyanın önde gelen fütüristlerinden Alvin ve Heidi Toffler, hayatın giderek artan hızını ele aldıkları “Future Shock” (Gelecek Şoku) adlı yayınlanan kitabında, birçok insanın başa çıkmayacağı ve bu yüzden toplumsal ve bireysel bir şok yaşayacaklarını savundu. Buna göre; corona virüs sonrası dünya nasıl olacak? Hayat “normal”e değil, “yeni normal”e dönecek. Bu “yeni normal”de evden çalışmak (home office) yaygınlaşacak. Ev ile iş arasında saatlerce süren yolculukların gereksizliği anlaşılacak. Bu da maalesef, ev - iş saatleri ayrımının ortadan kalkmasına neden olacak. 5-G teknolojisi yaygınlaşacak. Hayatımız daha dijital bir hale gelecek. İnternette alışveriş artacak. Yapay zekâya yapılan yatırımlar arttırılacak. Bazı işler tamamen yapay zekâya bırakılacak.

9 MİZAÇ TÜRÜ

Mizaç, doğuştan gelen ve yaşam boyu değişmeyen -ama geliştirilebilen- kendine özgü algı, arayış, motivasyon ve potansiyelleri bulunan yapısal bir çekirdektir. Kişilerin yaşamdaki temel ihtiyaç, beklenti ve bakış açılarını mizaç belirler. Aslında “kendini tanıma” olarak adlandırdığımız durum, insanın kendi mizacını bilmesidir denilebilir. Tarihi MÖ 2500’lü yıllara dayanan enneagram da bu noktada ortaya çıkar. Esasen “Ben kimim?” sorusunun cevabını veren enneagram, insanın sahip olduğu kişilik tipi ve benliğinin tanımını yapan evrensel bir bilgi kaynağıdır. İnsanların kendi yetenek ve eksikliklerinin farkına vararak kendini geliştirmesini, kişinin kendisini memnun edecek hayat tercihlerinde bulunmasını ve sorunlarına karşı uygun çözüm yollarını bulmasını sağlar. 9 Mizaç Tipi (DTMM) olarak da adlandırılan enneagram, özellikle kariyer ortaklıklar, evlilik ve hobi seçimlerinde büyük önem taşır. Mizaçları 9 tip altında inceleyebiliriz.



Tip 1 (mükemmeliyetçi)

İdealist, düzenli, titiz, planlı, disiplinli, işini doğru yapan, öğretici vicdanlı ve prensipli olmasının yanı sıra eleştirel, katı, aşırı detaycı, tartışmacı, muhalif, uzlaşmaz ve yargılayıcıdır. Yanlış ya da uygunsuz davrandığı



için eleştirilmek ve suçlanmaktan kaçınır.



Tip 2 (yardımcı)

Empatik, ilgili, anlayışlı, destekleyici, cömert, şefkatli ve dost canlısı olmasının yanı sıra aşırı fedakar, sahiplenici, alıngan, konsantre olamayan, duygularını aşırı dışa vuran ve dolaylı bir kişiliği vardır. İhtiyaçlarını belli etmekten, bencilce davranmaktan ve yalnız kalmaktan kaçınır.

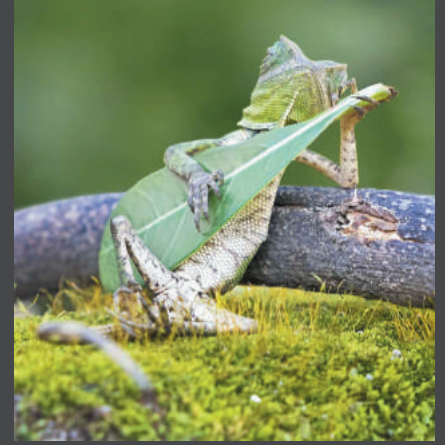


Tip 3 (başarar)

Enerjik, verimli, sonuç odaklı, çalışkan, içten motivasyonlu, pratik, sorumluluk sahibi ve motive edici olmasının yanı sıra

Kişilerin yaşamdaki temel ihtiyaç, beklenti ve bakış açılarını mizaç belirler.

nında kendini aşırı önemseyen, aşırı rekabetçi, hileye yatkın, işkolik, ben merkezli, savunmacı, yüzeysel ve kincidir. Reddedilmekten, değersiz olmaktan ve başarısız görülmekten kaçınır.



Tip 4 (özgün)

Estetik ve güzelliği takdir eden, yaratıcı, derin, anlam arayan, kibar, stil sahibi, elegant, sanatçı ruhlu ve elitisttir. Ayrıca melankolik, karamsar, değişken ruh halli, kendine acıyan, çabuk öfkelenen, çekingen, kıskanç ve aşırı hassas bir karaktere sahiptir. Sıradan olmaktan, basit ve anlamsız bir hayat sürmekten kaçınır.

Tip 5 (gözlemci)

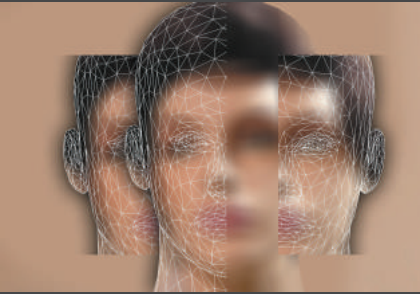
Objektif, odaklanabilen, analitik, yeniliklere açık, serinkanlı, meraklı, öğrenmeye istekli ve öngörü sahibi olmasının yanında ketum, içe dönük, yalnızlığı seven, soyutlanmış, karamsar, münakaşacı, paylaş-

mayan, duygularını gizleyen bir yapısı vardır. İnsanlarla iç içe olmaktan, bağlanmaktan ve duygusallaşmaktan kaçınır.



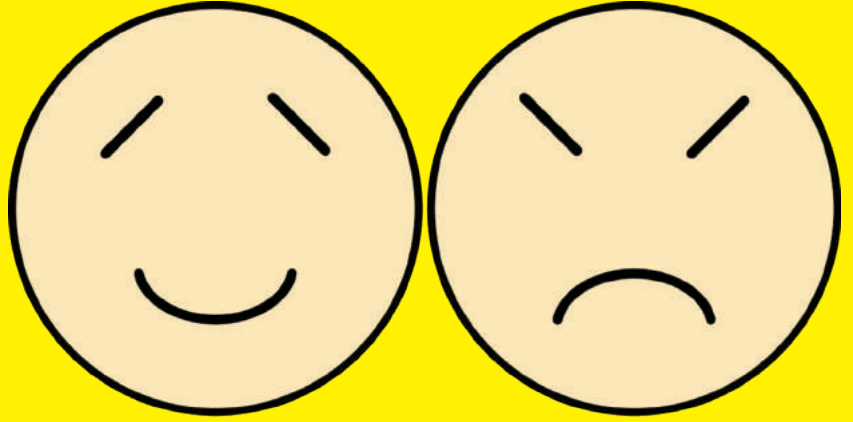
Tip 6 (sorgulayıcı)

Sadık, tedbirli, işbirliğine açık, dürüst, planlı, görev bilinci gelişmiş bir takım oyuncusudur. Ayrıca endişeli, savunmacı, pesimist, şüpheli, katı, aksi ve kontrol edicidir. Risk almaktan, yenilik ve değişimlerden, göz önünde olmaktan kaçınır.

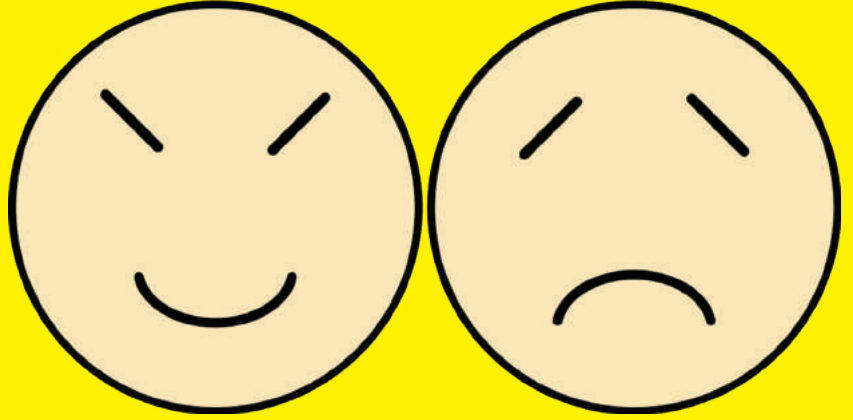


Tip 7 (maceracı)

Neşeli, enerjik, eğlenceyi seven, deneyime açık, yenilikçi, hayal gücü gelişmiş, spontane bir karaktere sahip bu tip aynı zamanda maymun iştahlı, hiperaktif, patavatsız, dağınık, hesapsız risk alan ve dürtüleriyle hareket eden bir tiptir. Sınırlanmaktan, acıdan, sıkılmaktan, olumsuz duygulardan ve seçeneklerin azlığından kaçınır.



Aslında “kendini tanıma” olarak adlandırdığımız durum, insanın kendi mizacını bilmesidir denilebilir. Tarihi MÖ 2500’lü yıllara dayanan enneagram da bu noktada ortaya çıkar. Esasen “Ben kimim?” sorusunun cevabını veren enneagram, insanın sahip olduğu kişilik tipi ve benliğinin tanımını yapan evrensel bir bilgi kaynağıdır.



Tip 8 (lider)

Kendinden emin, adil, kararlı, açık sözlü, inisiyatif kullanan, koruyucu, dayanıklı ve cesur olmasının yanı sıra baskın, aşırı saldırgan, ben merkezli, kavgacı, bildiğini okuyan, talepkar, uzlaşmaz ve sahiplenicidir. Olaylara hakim olamamaktan, belirsizlikten kontrol edilmek ve kırılabilirliğini ifade etmektan kaçınır.



Tip 9 (uzlaşmacı)

Uyumlu, sakin, empati kurabilen, uysal, kibar, sabırlı, yargılamayan, hoşgörülü ve dengeleyici ayrıca üşengeç, karsız, inatçı, iddiasız, dalgın, unutkan bir tiptir. Problem oluşturmaktan, kavgacı davranışlardan, düzenin bozulmasından ve acele etmektan kaçınır.

THE 9 TYPES OF TEMPERAMENTS

Temperament which is something we are born with and can't change -but can improve- is also the core and the building block of our perception, motivation and potential. Temperament determines the way we see and perceive the world, the things we expect and the things we need from the outside world. What we call "knowing ourselves" directly links to knowing our own temperament. This would lead us into the origin point of "The Enneagram of Personality", dating back to 2500 BC.

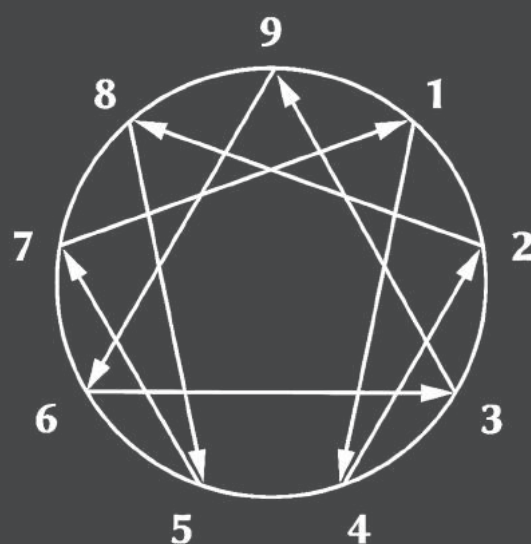
This enneagram is a universal source for personality types. It helps people improve themselves, make decisions that satisfy them and allow them to find reliable solutions for problems by recognising their talents and deficiencies. The enneagram which is also called Telecommunications Distribution Methods Manual (TDMM) plays an important part in marriages, partnerships and the choosing of hobbies. We can analyse temperaments in 9 subheadings:

Type 1 (perfectionist)

Idealist, organised, accurate, planned, well-disciplined, but also critical, strict, fussy, argumentative, judgmental. They avoid being misunderstood and critiqued.

Type 2 (helper)

Empathetic, concerned, understanding, supportive, generous, compassionate, friendly but also too sacrific-



ing, possessive, sensitive, has trouble concentrating, shows too much emotion. They avoid showing their needs, behaving selfish and being alone.

Type 3 (accomplisher)

Energetic, productive, result oriented, self motivated, practical, responsible but also selfish, too competitive, has a tendency to cheat, over-worker, self centred, defensive, superficial and resentful. They avoid being rejected, being worthless and being seen as unsuccessful.

Type 4 (unique)

Appreciative of beauty and aesthetic, creative, deep, polite, stylish, elegant, artistic, elitist but also melancholic, pessimistic, unstable, self pitying, short tempered, shy, jealous and sensitive. They avoid being ordinary and living a simple, meaningless life.

Type 5 (observer)

Objective, can focus easily, open minded, analytical, calm, curious, prescient but also

secretive, self enclosed, introvert, pessimistic, argumentative, non sharing, undemonstrative. They avoid being too close to people and showing too much emotion.

Type 6 (interrogator)

Loyal, cautious, cooperative, honest, organised, a responsible team player, but also a worrier, defensive, pessimistic, sceptical, strict, bad tempered and controlling. They avoid taking risks and trying new things.

Type 7 (adventurer)

Happy, energetic, fun, likes trying new things, innovator, creative, spontaneous but also whimsy, hyperactive, blunt, messy, thoughtless. They avoid being limited, being bored, negative emotions and the lack of options.

Type 8 (leader)

Confident, fair, determined, outspoken, protective, strong, brave but also dominant, too aggressive, self centred, stubborn, demanding, uncompromising and possessive. They avoid not having control over things, uncertainty and expressing their hurt.

Type 9 (compromiser)

Easy going, calm, empathetic, kind, patient, non judgmental, tolerant but also lazy, undecisive, stubborn, undemanding, absent minded, forgetful. They avoid conflict, being argumentative and rushing things

Aliya İzzet Begoviç



Aliya İzzetbegoviç, 8 Ağustos 1925 yılında Bosna-Hersek'te doğdu. Gençlik yıllarında Müslüman Gençler Kulübü'nü kurdu. 1970 yılında 'İslam Manifestosu' isimli kitabı kaleme aldı. Bu nedenle mahkemede "hakim sistemi değiştirmek ve Bosna-Hersek'i İslamî devlete dönüştürmek için

çalışmak"la itham edilip 14 yıl hapis cezasına çarptırıldı.

1988 yılında çıkarılan bir afla serbest bırakıldı. Kurduğu Demokratik Eylem Partisi'yle seçimlerde kazanarak Bosna-Hersek'te Cumhurbaşkanı oldu. Aliya İzzetbegoviç, 19 Ekim 2003 yılında Saraybosna'da vefat etti.

Hatalı bilgi bilmezlikten daha tehlikelidir.

İktidar insanları şımartır. Bu şaşmaz kural.

"İslam güzel de, Müslüman bunun neresinde?"

Aşk ve nefret ile şiir yazabilirsiniz, tarih değil!

Söz ola kese savaşı, Söz ola kestire başı.

ESERLERİ

İslam Manifestosu
İslam Deklarasyonu ve İslamî Yeniden
Doğuşun Sorunları
Doğu ve Batı Arasında İslam
Tarihe Tanıklığım

İsmet Özel

İsmet Özel 1944'de Kayseri'de dünyaya geldi. Bir süre Siyasal Bilgiler Fakültesi'nde öğrenim gördükten sonra, Hacettepe Üniversitesi Fransız Dili ve Edebiyatı'ndan mezun oldu. 18 yıl Devlet Konservatuvarı'nda Fransızca okutmanlığı yaptı. Ataol Behramoğlu'yla birlikte Halkın Dostları dergisini kurdu ve yönetti. Yazdığı deneme kitabı Taşları Yemek Yasak ile Türkiye Yazarlar Birliği Deneme ve 2005'de üstün hizmet ödülünü kazandı. Siyasi yazıları 2003 yılına dek kısmi aralıklarla çeşitli gazete ve dergilerde yayımlandı. Halen İstiklal Marşı Derneği'nin genel başkanlık görevini yerine getirmektedir. Evli ve dört çocuk babası, İsmet Özel, Çengelköy'deki evinde düşünce ve sanat hayatına devam etmektedir.

İsmet Özel was born in Kayseri in 1944. After studying in the Social Studies Faculty for a while, he went onto graduate with a French Language and Literature degree from the Hacettepe University. He gave lectures on French for 18 years in the state conservatory. He established and managed the journal called "Halkın Dostları" with Ataol Begramoğlu. He won the writers of Turkey

union essay award and the outstanding service award in 2005 with the book he wrote called "Taşları Yemek Yasak". His political works were published in various newspapers and magazines until 2003. He's still the chairperson for the Independence March Association to this day. He carries on with his life as a married man who is the father of 4 children in his home in Çengelköy.



"A foolish man is like a rock: When thrown in water, it sinks.

A naive man is like sugar: When put in water it dissolves.

A wise man is like oil: When put in water, it swims."

"Confusion is good. It reminds people that they have a brain."

"We are dying, which means we're living."





OKULUMUZDAN MANZARALAR

DÜNYA

Kayboluyoruz milyonlarca insan arasında,
Kalıyoruz bazen kalbin ve beynin arasında
Gönül yitirdiklerini tekrardan arasında,
Belki de mutluluk bakmadığın tozlu rafında.

Her yeni gün geçerken o takvim yapraklarından
Bugünü unuttur insan, bir şey bekler yarından
Sen tertemiz bir dünya kurup başlasan sıfırdan,
Tekrar kirlenir; fikirlerini çiçeklerle sarmazsan.

Yaşamak sanattır, yetenekliysen başarısın
Eğer değilsen, cehennemi dünyada yaşarsın.
Hayat boyu bir şeylerin peşinde koşarsın da,
Kendini yanlış yerde arar durur bulamazsın.

İnsan hatırlanmak ister, vardır bu doğasında
Sevgi bekler başkasından, bir hatadır aslında
Dünyayı önceden görse gelmezdi doğasında.
Bu evren için sen de fazla hassasın, aslın da.

Solumda kanlar var, görseydin gelirdi sorasın
Soluğumda sen kal, sırtımı yasladığım dağsın.
Çiçeklerle dolu yar, ummadığında rastlarsın.
Sevda diye akan nehir, her yerinden kanasın.

ALEYNA ESER, 11-E, 723

KASRI SAADET

İnsan içinde insan, varlıkta yokluk
Öyle bir yokluk ki varlıktan yoksun
Yaydan çıkmış ok, hedefte hapsoldük
İçinde biri vardı Dünya'dan yorgun

Bir gece düştü perde ve yıkıldı ayna
Apaçık meydana indi hakikat
Ey akıl! Cehennem ateşine eş kayna
Başına bir balyoz gibi bindi hakikat

O yollar ki sonsuzluğa uzayan yollar
Yalnız bir ateş gökten yerlere inen
Kimseden ne bir iz ne işaret var
Ses geliyor ışıklardan ve cümlelerden

Gökler bir gün içime dönünce
Bulamayacağım dönmeye mecal
Ve bu ateş bir gün bir gün sönünce
Yakmak için başucumda kal

Bu nasıl mesele, bu ne iklim
Güneş doğarken ayaza çekti
Kül oldu sanki bir anda halim
Hani insanlar değişecekti

Allah'ım Allah'ım bu mu kıyamet
Uçuruma geldik düşmek ne demek
Akislerde gölge aynalarda zillet
Bir ben inşa etsem emek emek

Bir dert benim mi nedir bu çektiğim
Nasıl, ne şekilde birinden kaçsam
O kalp ve o ruh her saniye ezdiğim
Çözsem sırrını mavera kutusunu açsam

Hayatın rahmetinde değil işimiz
Artık duaya kalmış son çaremiz
Gözyaşı olmasa ne olur halimiz
Bilinmez bir gaye oldu artık yaşam

MEHMET EMİN ERBAY, 10-D, 792

SONSUZ

Sen sadece cefaları göz önünde tutmasaydın
Mutlu olurduk belki şu uçsuz bucaksız deryada
Yaşanacak yer yok anlasana
Kalbindeki o yer olmayınca

Ne sen geldin bana, ne ben gelebildim sana
Girdi aramıza esef verici bir veda
Mutlu olacak bir şey bulamadım
Senin gönlündeki kökten başka

Fidan oldun gönlümde
Büyüdükçe büyüdün, yeşerdin
Artık dar geliyordu galiba bu toprak sana
Belki de gitmen en doğru şeydi aslında

Kokun yok buralarda
Ne kadar arasam boşa
Tek başıma kaldım bu dünyada
Sen dünyam olmayınca

BATUHAN ATEŞ, 11-E, 683









ÖĞRENCİLERİMİZİN YAPTIĞI RESİMLER



PICTURES MADE BY OUR STUDENTS

